לגדול עם המטופל
פסיכולוגיה התפתחותית בעידן של שינוי

הכנס השנתי 2027 – החטיבה לפסיכולוגיה התפתחותית בהסתדרות הפסיכולוגים

24-26/01/2027 , מלון גולדן קראון - נצרת

הסתדרות הפסיכולוגים בישראל
Israel Psychological Association

החטיבה ההתפתחותית
הסתדרות הפסיכולוגים בישראל

השתלמות מקצועית מובהקת - מאושרת על ידי הסתדרות הפסיכולוגים בישראל (הפ"י)

פסיכולוגים/ות יקרים/ות!

אחרי שבשנה שעברה נאלצנו לדחות את הכנס בעקבות המלחמה, אנחנו נרגשות לחזור ובמלוא הכוח למסורת של הכנס השנתי של החטיבה לפסיכולוגיה התפתחותית בהפ"י! השנה נתכנס לשלושה ימים מעשירים ומהנים סביב הנושא "לגדול עם המטופל". זו הזדמנות לעצור לרגע משגרת העשייה האינטנסיבית, להעמיק בתהליכי התפתחות מקצועית, ולהיפגש פנים אל פנים עם קולגות וחברים/ות מכל רחבי הארץ. אז קדימה- להירשם.

גלי נאור זידמן
יו"ר החטיבה ההתפתחותית

חברות וחברים יקרים,

הכנס שלנו, שתוכנן במקור למאי 2026, נדחה לצערנו בשל המלחמה. כעת, לקראת הכנס המחודש בינואר 2027, אנו נרגשות להציג בפניכן ובפניכם את התוכנית ולהזמין אתכן ואתכם למפגש החשוב כל כך, פנים אל פנים.

לאורך כל תקופת ההמתנה המשכנו לאחוז בתקווה ובידיעה שגם אחרי הימים הקשים שעברו עלינו כחברה, השמיים מתבהרים בסופו של דבר. כמו בספר הילדים "מחשבות הן כמו עננים בשמיים": מחשבות ורגשות חולפים ומשתנים, אך השמיים עצמם נותרים רחבים ויציבים. והנה, אנחנו נפגשים שוב, יחד.

בימים אלה אנו מצויות ומצויים באזור מעברי מורכב. מצד אחד נדמה שאותות המלחמה כבר אינם חלק גלוי מהיומיום, ושמצאנו דרך לשוב לשגרה. מצד שני, הטראומה נחרטה עמוק בחברה הישראלית. משפחות רבות עדיין משלמות מחיר כבד: שירות מילואים ממושך, פציעות בגוף ובנפש והתמודדות יומיומית שקטה. אנו נושאות תפילה ותקווה לימים של שלום, רגיעה וביטחון מלא, ולהחלמתם של כל הנפגעים ומשפחותיהם.

בתוך המציאות הזו, תפקידנו כמטפלות וכמטפלים, אולי יותר מתמיד, הוא להוות עבור מטופלינו מיכל וסביבה מחזיקה. זהו מרחב בטוח שבו אפשר לעבד את הטלטלה ולצמוח גם בתוך מציאות טראומטית מתמשכת. אך כדי להחזיק אחרים, גם אנחנו זקוקות וזקוקים להחזקה ולמקום משלנו. הכנס הוא הזדמנות לעצור, להתכנס יחד, לחזק את הקשרים בינינו ולשהות בסביבה מחזיקה שתאפשר לנו להמשיך בעבודתנו החשובה והנדרשת.

השנה בחרנו להתמקד בנושא "לגדול עם המטופל". נבקש להעמיק בו ולהרחיב את אופקינו, לצד חיזוק התשתית ההתפתחותית האיתנה שבתוכנו. השקענו רבות בבניית תוכנית מקצועית עשירה, שמבטאת את הרב-ממדיות של עבודתנו:

צמיחה לאורך: הרחבת טווח הגילאים והראייה ההתפתחותית לאורך כל שלבי ההתפתחות של הילד והמשפחה.

צמיחה לרוחב: המעבר מהקליניקה של היחיד אל המרחב הקבוצתי והמערכתי.

צמיחה לעומק: הגדילה ההתפתחותית שלנו כמטפלות וכמטפלים, והתפתחותנו כחטיבה מקצועית אחת.

מזמינות אתכן ואתכם להרשם, ולאסוף חוויות משותפות של "ביחד", של גיבוש ושל למידה מעמיקה.

מחכות לראותכן/ם,
חברות ועדת הכנס 2026-7: נועה, אפרת, נופר, צליל ויעל

תוכנית הכנס:

הרצאות מליאה:

1. פרופ׳ נעמה עצבה-פוריה ופרופ׳ תרצה יואלס -

חשיבות החשיבה ההתפתחותית והפסיכולוג ההתפתחותי בבתי המשפט למשפחה ונוער.

יום ראשון 24.01.2027, 13:15-11:45.

ההרצאה תעסוק בחשיבות החשיבה ההתפתחותית ובתפקיד הפסיכולוג ההתפתחותי בבתי המשפט לענייני משפחה ונוער. כיצד החשיבה ההתפתחותית כגוף ידע מבוסס מחקר יכולה לתרום ולהשפיע על תפיסת נושאי התפקידים השונים: שופטים, אפוטרופוסים לדין את ההקשרים השונים בהם גדלים ילדים והמשמעויות ההתפתחותיות שיש לכך על מנת שיוכלו לקבל החלטות הרואות את הילד משפחתו וצרכיהם.

פרופ׳ תרצה יואלס, ראש התוכנית הבינתחומית לתואר שני ושלישי בהתפתחות הילד, היישומי, מרצה בכירה בבית הספר למדעי הפסיכולוגיה. עוסקת בהפצת ידע מחקרי עדכני בפסיכולוגיה התפתחותית לשדה, משמשת שנים רבות כתובת לאנשי מקצוע מתחומים שונים (שופטים, עורכי דין, עו״סים, אנשי טיפול בגיל הרך ועוד) בסוגיות שונות הקשורות להתפתחות ילדים. הייתה חברה במספר וועדות כמו וועדת שניט לאחריות הורית בגרושים, וועדת גרוס לעניין האימוץ ולאחרונה הייתה יועצת לוועדה לילדים בסיכון. בנוסף עוסקת בקידום סוגיות בגיל הרך סביב מעונות יום ותוכניות התערבות.

פרופ׳ נעמה עצבה-פוריה, פסיכולוגית התפתחותית מומחית, מדריכה. חברת סגל וראש מרכז דואט במחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בן גוריון בנגב. מטפלת בקליניקה פרטנית. יו״ר לשעבר של העמותה לבריאות הנפש של התינוק. העבודה המחקרית והטיפולית של נעמה מתמקדת בהורות וביחסי הורה-ילד במצבי דחק. עבודתה שמה דגש לחשיבות חיזוק היכולת הרפלקטיבית ההורית, ויצירת מרחב בטוח להתפתחות ההורים והילדים כאחד.

2. פרופ׳ דפנה דולברג ג׳יניאו -

בזכות הספקנות: מה אפשר ללמוד מפעוטות על אמון אפיסטמי ועל גיוס הורים לטיפול?

יום ראשון 24.01.2027, 14:30-13:30.

מדוע הורים המגיעים לטיפול מתוך דאגה לילדם מגיבים לעיתים בספקנות, בחשדנות או בהתנגדות להצעות המטפלת? מחקרים התפתחותיים מלמדים כי כבר בינקות מתפתחת היכולת להבחין בין מקורות מידע מהימנים יותר ופחות, וכי ספקנות אפיסטמית אינה בהכרח מכשול אלא מנגנון הסתגלותי חשוב.
בהרצאה נבחן כיצד הבנת האיזון בין אמון, ספקנות וחשדנות אפיסטמיים יכולה לסייע בגיוס הורים לטיפול. נדון בדרכים ליצירת התאמה אפיסטמית בין המטפל להורים באמצעות הקשבה, חבירה, ביסוס רלוונטיות טיפולית ואתגור הדרגתי, ובקשר ההדדי בין אמון אפיסטמי למנטליזציה הורית. תשומת לב מיוחדת תוקדש לעבודה עם הורים שחוו טראומה או פגיעות ביחסי אמון, ולדרכים להפיכת ספקנות ממכשול להזדמנות להעמקת הקשר הטיפולי.

פרופ׳ דפנה ג׳יניאו דולברג, פסיכולוגית התפתחותית וקלינית, ראש המגמה לפסיכולוגיה התפתחותית באקדמית תל אביב-יפו וראש היחידה ההתפתחותית בשירות הפסיכולוגי החינוכי ברמת השרון. מחקריה עוסקים בהתפתחות רגשית-חברתית מוקדמת, ביחסי הורה-ילד ובמנטליזציה הורית. לצד פעילותה המחקרית היא עוסקת בטיפול, בהוראה ובהדרכה בגישות הטיפול הורה-ילד, לרבות טיפול דיאדי, פסיכותרפיית הורה-ילד ממוקדת טראומה (CPP) וטיפול מבוסס-מנטליזציה.

3. גב׳ יפעת נוימן - **הסיפור שלי עם מש״ה.**

יום שני 25.01.27, 14:00-12:30.

את מתכננת תוכניות והאור שם למעלה צוחק :)

אז אחרי שסיימת לנגב את הדמעות איך את מתכוונת באמת לחיות?

החיים מסתבר הם לא כבקשתך...

סיפור מיוחד על מש״ה – מוגבלות שכלית התפתחותית

יפעת נוימן, שחקנית ואמא ״מיוחדת״ במופע נטול פוליטיקלי קורקט, מלא באופטימיות, הומור ופרופורציות בחיים, תשתף אתכם איך מש״ה נכנס לחייה, איך אפשר לחיות איתו ובכל זאת להישאר שפויים (או שלא).

4. דר׳ עמית פכלר - **בין הוגוורטס לדמדומים: גיל ההתבגרות כחוויה אלביתית.**

יום שלישי 26.01.27, 10:30-9:00.

השינויים הגופניים בשנות העשרה נחווים כזרים ומוזרים, וכל נערה ונער משוכנעים שהם הראשונים ש׳זה׳ קורה להם. מה הקשר בין מושג האלביתי של פרויד לבין חוויית המתבגר, כיצד לפגוש אותו בחדר ומה המטרה האמיתית של טיפול בנוער? בהרצאה נדון בשאלות אלה ובדינמיקה המתעוררת בהעברה הנגדית מול המתבגר ומול הוריו.

ד״ר עמית פכלר, פסיכולוג קליני מומחה ומדריך. ספרו ״כשזה עמוק: מורה נבוכים פסיכואנליטי״ יראה אור במהלך שנת תשפ״ז, הוא מקווה.

5. קובי דהן - **יש תינוק במחלקה פסיכיאטרית: על העבודה של מרפאת חווה במחלקה לאשפוז דיאדי עם תינוק.**

יום שלישי 26.01.27, 11:45-10:45.

בהרצאה תוצג היחידה לאשפוז דיאדי אם–תינוק במרפאת חווה, המיועדת לאימהות הזקוקות לאשפוז פסיכיאטרי ולתינוקותיהן מתחת לגיל חצי שנה. יוצגו מטרות היחידה, המודל הטיפולי והעבודה הרב־מקצועית, לצד המורכבות הייחודית של מתן מענה לצרכים הנפשיים של האם ולצרכים ההתפתחותיים והרגשיים של התינוק.

באמצעות תיאורי מקרה יוצגו התערבויות דיאדיות וטריאדיות, תוך בחינת האופן שבו אנו מבינים את עולמו הרגשי של התינוק, את היחסים בינו לבין הוריו ואת השפעת מצבה הנפשי של האם על המרחב הדיאדי. המקרים ישמשו בסיס לחיבור בין הפרקטיקה הקלינית לבין תיאוריות העוסקות בהתפתחות מוקדמת, התקשרות, ויסות והגנות בינקות.

קובי דהן, פסיכולוג התפתחותי מומחה־מדריך. עבודתו הקלינית מתמקדת בתינוקות, בילדים צעירים ובמשפחותיהם, ובפרט בקשר שבין התפתחותו הרגשית של הילד לבין יחסיו עם סביבתו. חבר בצוות הטיפולי של היחידה הדיאדית לאם ולתינוק במרפאת חווה, ועוסק בטיפול דיאדי וטריאדי, בהדרכת הורים ובהערכה התפתחותית.

6. דר׳ אוריה חורש - **מרימים מסך: הצצה אל מאחורי הקלעים של עולם טכנולוגי מואץ**

יום שלישי 26.01.27, 30 :10-00 :9.

מרימים מסך – הצצה אל מאחורי הקלעים של עולם טכנולוגי מואץ

שימוש במסכים אינו מסתכם רק במשך הזמן שילד או מתבגר מבלה מולם. הוא כולל גם את סוג התכנים הנצרכים, את הרגלי השימוש של ההורים והמשפחה, את התפיסות והמדיניות הבית-ספרית והחברתית, את מערכת החוקים והרגולציה, את הנורמות התרבותיות הרחבות, ואת נקודת הזמן בה כל זה מתרחש.

בעולם טכנולוגי דוהר, במיוחד עם כניסתה הדרמטית של הבינה המלאכותית לחיינו, עולה הצורך לפתח מיומנויות רפלקטיביות – מיומנויות המאפשרות לנו לעצור, להתבונן ולבחור כיצד לנהל את חיינו הדיגיטליים באופן מודע, מיטיב ואקטיבי. חשיבה רפלקטיבית היא מיומנות מפתח במציאות שבה הטכנולוגיה מתפתחת בקצב מהיר ומשפיעה על עולמנו הרגשי, החברתי והחוקי.

תוכנית מרימים מסך מציעה מבט מאחורי הקלעים - לא רק של הפלטפורמות והאלגוריתמים, אלא גם של עצמנו כמשתמשים. היא בוחנת כיצד הרשתות והטכנולוגיות משפיעות עלינו ברמה האישית, הרגשית והחברתית, ומציעה כלים פרקטיים וגורמי חוסן שיסייעו לנו ולמתבגרים סביבנו להתנהל במרחב הדיגיטלי מתוך בחירה ומודעות ולא מתוך אוטומט.

״הורה ילד והמסך שביניהם״ – הרצאה חווייתית לאנשי טיפול

הטכנולוגיה מתפתחת בקצב מסחרר, ויחד איתה גדלים ילדינו במציאות רוויית מסכים, גירויים וטכנולוגיות חדשות. בהרצאה חווייתית, המבוססת על מחקר עדכני, נבחן כיצד נוכחות הטכנולוגיה בחיינו משפיעה על הקשר הורה–ילד, תוך התייחסות לפער הבין־דורי ולאתגרים הרגשיים המלווים הורים במציאות משתנה. נתייחס גם לכניסתה של הבינה המלאכותית לחיי המשפחה ולהשפעתה על תפיסת התפקיד ההורי, על הסמכות ההורית ועל האופן שבו הורים מבינים ומגיבים לצורכיהם ההתפתחותיים והרגשיים של ילדיהם. נציע שיח משלים לשיח ה״סכנות ברשת״, וננוע מהשאלה האם הטכנולוגיה טובה או רעה לנו, אל השאלה מהם גורמי החוסן המאפשרים לנו ולילדינו להתפתח ולשגשג בתוכה. במרכז ההרצאה נעמיד את החשיבה הרפלקטיבית, היכולת להבין את עולמנו הפנימי ואת עולמם של ילדינו, ולפעול מתוך מודעות ולא מתוך תגובתיות, כמשאב מרכזי לחיזוק החוסן ההורי, הנוכחות ההורית והקשר הורה–ילד בעידן הדיגיטלי.

דר׳ אוריה חורש, פסיכולוגית חינוכית מומחית, חוקרת במחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בן גוריון את נושא ה״הורות הדיגיטלית״ - הקשר שבין שימוש הורי במסך לקשר הורה - ילד תוך שימת דגש על גורמי החוסן שיש להורים במציאות רוויית מסכים. מרצה ותיקה הן באקדמיה והן לקהלים מגוונים ורחבים, רכזת ארצית של השפעות המדיה באגף פסיכולוגיה של השירות הפסיכולוגי ייעוצי במשרד החינוך, בעלת קליניקה פרטית לטיפול במתבגרים והורים בכפר מרדכי.

הרצאות טד TED - קבוצות בשדה ההתפתחותי

יום ראשון 24.01.2027, 00 :19-30 :17.

1. ד״ר מיה יערי, **״לטפל במטפל״:**

סופרוויז׳ן לאחיות טיפת חלב כמנגנון לחיזוק מסוגלות, חוסן ויכולת רפלקטיבית בעבודה עם הורים. יוצג מודל בר-קיימא לסופרוויז׳ן רפלקטיבי לאחיות טיפת חלב, תובנות ממחקר ההערכה והמלצות להטמעה.

עבודה עם הורים לתינוקות וילדים קטנים מציבה בפני אחיות טיפת חלב דילמות מורכבות ועומס רגשי, אך סופרוויז׳ן (הדרכה) אינו חלק מובנה בהכשרתן ובעבודתן, בדומה לשאר מקצועות הטיפול. בשלוש השנים האחרונות מרכז ״גושן״ מפעיל במסגרת מהלך של״מ (שותפות להורות מיטיבה בטיפת חלב) תוכנית ארצית, שבה פותח ונבחן מודל בר-קיימא לסופרוויז׳ן רפלקטיבי לאחיות טיפת חלב.

עד כה השתתפו בקבוצות הסופרויזן למעלה מ 800 אחיות בתפקידים שונים והוכשרו עשרות מנחות, מדיסציפלינות מגוונות. מטרות התוכנית: תמיכה בהטמעת מיומנויות העבודה עם הורים לפי מודל של״מ, חיזוק תחושת המסוגלות המקצועית, והגברת החוסן ומניעת שחיקה. בלב התהליך עומד פיתוח היכולת הרפלקטיבית, כתנאי ללמידה, לשיפור מיומנויות ולרווחה נפשית.
הקבוצות היו הומוגניות מבחינת דרג ותפקיד, בנות 8–12 משתתפות, ונפגשו 6–8 מפגשים בני שעתיים בהנחיה של מנחה מטעם התוכנית, ובחלק מהקבוצות בהנחיה משותפת עם אחות מובילה. בכל מפגש הציגה משתתפת מקרה, והקבוצה קיימה דיון רפלקטיבי המופרד במכוון מהצעת פתרונות, לצד ״חלונות ידע״ תאורטיים.
מחקר הערכה מלווה מצא עלייה מובהקת בביטחון המקצועי וביישום עקרונות של״מ, שביעות רצון גבוהה, תרומה לחוסן ולמניעת שחיקה. המשתתפות תיארו את הקבוצה כמרחב בטוח לעיבוד רגשי, ללמידת עמיתות ולהפחתת בדידות מקצועית. הערך המוסף חורג מהקניית מיומנויות: קידום תרבות של למידה ארגונית, חיזוק קשרים בין עמיתות והשקעה מערכתית בצוותים. בהרצאה נציג את המודל הייחודי וההתאמות שנעשו במהלך התקופה כדי לפגוש את הצרכים של האחיות בשטח, התובנות לגבי הנחיה, הרכב הקבוצה והסטינג, וההמלצות להטמעה בשגרה.

ד״ר מיה יערי, פסיכולוגית התפתחותית המובילה את תחום טיפות החלב במרכז גושן. עוסקת בעבודה מערכתית עם שירותי טיפות החלב ובפיתוח ובהטמעה של מודל של״מ – שותפות להורות מיטיבה. בנוסף מקדמת תוכניות ויוזמות לפיתוח והרחבה של מענים והנגשת ידע להורים. פסיכולוגית במכון להתפתחות הילד של קופת חולים לאומית בירושלים.

2. ניצן חסון רביב, **לחצות את נהר הסמבטיון:**
טיפול קבוצתי התפתחותי לפעוטות והוריהם, עולים מבני שבט המנשה.

הרצאה בסגנון טד לתיאור קבוצות טיפוליות במסגרת היחידה ההתפתחותית. הקבוצות הועברו על ידי קלינאית תקשורת ופסיכולוגית.

ניצן חסון רביב, פסיכולוגית התפתחותית וחינוכית מומחית. עובדת ביחידה ההתפתחותית של שירותי בריאות כללית בנוף הגליל ובקליניקה פרטית.

3. חן מעוז, **קבוצות דואט לקידום רפלקטיביות של גננות בגליל העליון:**
הרציונל, תהליכי העבודה, אנקדוטות וממצאים מהמחקר המלווה.

הרצאת טד (20 דקות) כחלק מפאנל על התערבויות קבוצתיות. ההרצאה הנוכחית תעסוק בקבוצת דואט לגננות שהתגבשה לאחרונה בקו העימות שבגליל העליון, בהנחיית מנהלת השפ״ח ורכז הגיל הרך בשפ״ח. מטרת הקבוצה לפתח ולקדם יכולת רפלקטיבית בקרב צוותי חינוך לגיל הרך. יתואר הרציונל ותהליכי העבודה שהתקיימו לאורך של הקבוצה, המושגים המרכזיים של התוכנית והאופן שבו באו לידי ביטוי. יוצגו אנקדוטות ממפגשי הקבוצה, ויוצגו ממצאים מהמחקר המלווה.

חן מעוז, פסיכולוג התפתחותי מומחה-מדריך, רכז תחום הגיל הרך בשפ״ח הגליל העליון ופסיכולוג אחראי ביחידה להתפתחות הילד בקריית שמונה. בוגר ביה״ס לפסיכותרפיה פסיכואנליטית 'זרמים' באוניברסיטת חיפה במסלול גיל הרך, ילדים ונוער. בשנתיים האחרונות מנחה קבוצות 'דואט' להורים וצוותי חינוך בגיל הרך.

4. נופר בר ליפשיץ וניקול דניאל, **לשבור את חומת השתיקה: טיפול קבוצתי באילמות סלקטיבית**

אילמות סלקטיבית היא הפרעת חרדה שבה ילד שמדבר בחופשיות בבית שותק בגן, בבית הספר ומול מבוגרים מוכרים פחות. כ-80% מהילדים עם אילמות סלקטיבית מאובחנים גם עם הפרעת חרדה נוספת, וכשליש מהם מתמודדים גם עם קשיי דיבור ושפה. לכן מי שמסתכל רק על החרדה עלול לפספס את השפה, ומי שמסתכל רק על התפקוד השפתי עלול לפספס את החרדה.
בהרצאה נציג מודל טיפול קבוצתי דו-מקצועי שפיתחנו ביחידה להתפתחות הילד בבית שאן, בהנחיה משותפת של פסיכולוגית התפתחותית וקלינאית תקשורת. המודל בנוי משני שלבים: שישה מפגשים להורים בלבד, ואחריהם שישה מפגשים עם הילדים בקבוצה קטנה עד 4 ילדים. נשתף איך נולד הצורך והמבנה של הטיפולי, מה עבד, מה היה מאתגר, ולמה התערבות מוקדמת ושותפות שני המקצועות, בעבודה טיפולית עם ההורים והילדים היו מפתח להצלחה.

נופר בר ליפשיץ, פסיכולוגית התפתחותית מומחית, בהסמכה להדרכה. עובדת ביחידה להתפתחות הילד בית שאן- קופ"ח כללית, ובעלת קליניקה פרטית.

ניקול דניאל, קלינאית תקשורת התפתחותית ביחידה להתפתחות הילד בית שאן של כללית. בעלת תואר ראשון ותואר שני בהפרעות בתקשורת.

סדנאות קצרות - 3 שעות:

1. דר' חנה קמינר - הטיפול הדיאדי במצבי גירושין: יחסי הורה-ילד בתוך תהליכי קיטוע ופיצול

יום שני 25.01.27, 09:00-12:00

אחת ההשלכות המרכזיות של גירושין היא החלשת הקשר בין הילדים להוריהם. בסדנא זו תידון החשיבות שבהערכה של תהליך הגירושין והשלכותיו על הילד, במטרה לבחור את ההתערבות הנכונה. קבלת ההחלטה על המודל הטיפולי הרצוי מחייבת התייחסות לשלב ההתפתחותי של הילד - הן במובן הכרונולוגי והן במובן הרגשי - לצד בחינת טיב הקשרים שלו עם כל אחד מהוריו ומשאביהם ההוריים בתקופה זו. נבחון את ההיבטים הייחודיים הדורשים מענה התערבותי. ביניהם: הקיטוע, הנאמנויות הסותרות והשינוי והארגון המחודש של הייצוגים. נראה כיצד הטיפול הדיאדי נותן מענה במצב ייחודי זה, למשל דרך שיקומו של הייצוג האבהי בחיי הילד, שיקום הזוג ההורי המופנם ועוד. לבסוף נדון בתפקידו הייחודי של המטפל - והקשיים עמם מתמודד.

דר' חנה קמינר, פסיכולוגית קלינית והתפתחותית בכירה וחינוכית מומחית. מנהלת לשעבר של מרפאה לטיפול פסיכולוגי התפתחותי במשרד הבריאות (מרפאה לגיל הרך), אותה הקימה מרים בן אהרן שייסדה את המודל של הטיפול הדיאדי החיפאי. כיום יו"ר האגודה הישראלית לפסיכותרפיה הורה ילד.

2. דורון פרל וחגי בידרמן - עולמם הרגשי והחברתי של ילדים ובני נוער עם הפרעות קשב וריכוז, לקויות למידה וקשיי ויסות - מודל הוראה מתקנת חברתית של ד"ר רונית פלוטניק יום שני 25.01.27, 09:00-12:00

מודל ה"הוראה המתקנת החברתית", שפותח על ידי ד"ר רונית פלוטניק, מדמה אינטראקציות חברתיות, רגילות ומורכבות, איתן מתמודד הילד בחיי היומיום ומעניק לו כלים להתמודדות עימן. באמצעות יישום מודל זה מצליחים הילדים , לא רק לרכוש מיומנויות חברתיות תקינות, לפתח קשרים ולממש את הפוטנציאל החברתי שלהם אלא גם להעלות את הערך והדמוי העצמי שלהם, להעצים התנהגויות חיוביות ולשפר את הישגיהם הלימודיים. מדובר במודל ייחודי אשר משלב מרחב טיפולי מותאם לטיפול קבוצתי לא מובנה, ומותאם למציאות היומיומית המשתנה והמתפתחת של הילדים. המודל מיושם על ידי המכון של חגי ודורון מזה 20 שנים, אשר במהלכן הוא הותאם למציאות, לשינויים שחלו בחיי המטופלים (הילדים) וכו.

חגי בידרמן, מטפל מומחה ומאבחן בתחום לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז. מנחה קבוצות, הדרכות הורים, טיפולים פרטניים, הדרכת צוותים חינוכיים, השתלמויות למורים ומרצה בנושא עולמם הרגשי-חברתי של ילדים בעלי לקויות למידה וקשב. מדריך את הצוות במכון של חגי ודורון. חגי ודורון פיתחו יחד עם ד"ר רונית פלוטניק ז"ל את מודל "הוראה המתקנת חברתית".

דורון פרל, פסיכולוג חינוכי מומחה. מייסד ובעלים שותף של המכון הטיפולי "המכון של חגי ודורון". מטפל פרטני, מנחה קבוצות, ועוסק בהדרכת הורים וצוותים חינוכיים. מדריך את הצוות במכון. עובד כפסיכולוג בשירות הפסיכולוגי של כפר יונה, ופסיכולוג בית-הספר תיכון כפר יונה. בוגר בית-הספר לפסיכותרפיה פסיכואנליטית של לוינסקי. בשיתוף עם חגי בידרמן וד"ר רונית פלוטניק ז"ל פיתח את מודל "הוראה מתקנת החברתית".

3. דר' קרן פורטונה-שרון ואבי פראנק - סדנא מעשית על אבחון התפתחותי עם ה-Bayley-4

יום שני 25.01.27, 09:00-12:00

בסדנא זו נלמד על סולמות ה- Bayley-4 באופן מעשי, נשלב הדגמות, נדון בהבדלים מגרסאות קודמות ומכלי אבחון אחרים. המטרה היא שלאחר הסדנא יוכלו המשתתפים להעביר את הכלי כחלק מאבחונים התפתחותיים בגיל הרך.

אבי פראנק, מתמחה בבריאות הנפש לגיל הרך במרפאת ירמיהו של הכללית בירושלים. ניהל את פרויקט פיתוח הביילי 4 בסייקטק וכלי אבחון נוספים. בוגר המגמה במכללה האקדמית תל אביב יפו.

דר' קרן פורטונה-שרון, פסיכולוגית התפתחותית מומחית, עובדת במכון להתפתחות הילד, בשירות פסיכולוגי חינוכי וחוקרת מטעם עמותת "אותי".

4. חמוטל יקיר וכרמית זיו - המטפל ההתפתחותי במעגל החיים

יום שני, 27.04.26, 09:00-12:00.

סדנא למדריכים ולמסתמכים להדרכה.

סדנה זו תעסוק בתנועה של המטפל ההתפתחותי לאורך מעגל החיים, ובאופן שבו השתנותו האישית, המשפחתית והמקצועית מעצבת את נקודת מבטו ואת עמדתו הטיפולית לאורך השנים.

המטפל פוגש בעבודתו עולמות של ילדות, הורות ויחסים, אך המפגש עמו אינו נותר קבוע. אותם מצבים התפתחותיים עשויים להיחוות ולהיתפס אחרת בשלבים שונים בחייו של המטפל, בהתאם למיקומו האישי והמשפחתי, להתנסויות שצבר ולתפקידים שהוא ממלא לאורך השנים. המעבר בין עמדות ותפקידים, למשל מהורות לסבתאות, או שינויים במרחק האישי מעולם הילדים, עשויים לפתוח אפשרויות חדשות להבנה ולהזדהות, ובה בעת לעורר מורכבויות, רגישויות ושאלות מקצועיות חדשות.

הסדנה תזמין להתבוננות באופן שבו התנועה הפנימית של המטפל והמפגש שלו עם תימות מרכזיות במעגל החיים משפיעים על התבוננותו בילדים ובהוריהם, על יחסיו הבינאישיים ועל בחירותיו המקצועיות. נבחן כיצד משתנה נקודת המבט ההתפתחותית שלנו לאורך השנים, כיצד חוויות אישיות עשויות להרחיב או לאתגר את הבנתנו הטיפולית, וכיצד אנו נעים בין קרבה למרחק, בין הזדהות לנפרדות ובין החוויה האישית לעמדה המקצועית.

באמצעות התבוננות רפלקטיבית ושיח מקצועי, נבקש להעמיק את ההיכרות עם האופן שבו אנו עצמנו מתפתחים ומשתנים כמטפלים, ולבחון כיצד ניתן להיעזר בתנועה זו כמקור להרחבת נקודת המבט, להעמקת ההבנה של תהליכים התפתחותיים ולהמשך צמיחה מקצועית.

חמוטל יקיר, פסיכולוגית התפתחותית מדריכה. מנהלת היחידה ההתפתחותית כפר סבא, מלמדת באקדמית תל אביב מגמה לפסיכולוגיה התפתחות, מטפלת ומדריכה בקליניקה פרטית.

כרמית זיו, פסיכולוגית התפתחותית מדריכה וחינוכית מומחית. מנהלת היחידה ההתפתחותית בשפ"ח רחובות, מטפלת ומדריכה בקליניקה פרטית.

5. מישל ליסס-טופז - מעבר רך לגיל הרך: כיצד מנגישים ידע פסיכולוגי מורכב להורים לילדים במעבר בין הפעוטות לגן עירייה?

יום שני, 27.04.26, 09:00-12:00.

בשנת 2020, לא רק הסתגרנו בבית וחגגנו ליל הסדר בזום. ביחידה ההתפתחותית של שפ"ח ירושלים, זיהינו הזדמנות וקטפנו אותה! בואו תלמדו על סדרת תוכנית ייחודית ורחבת היקף שהנגשנו להורים שילדיהם עתידים לעלות לראשונה לגן עירייה (בני 3). בסדנא נחשף לשיקולים בגיבוש הרעיון ובניית התוכנית, הסרטונים וההרצאות שהופקו והדילמות המקצועיות. אולי גם אתם רוצים להפוך לכוכבי זום?

מישל ליסס-טופז, פסיכולוגית התפתחותית וחינוכית מומחית־מדריכה ומנהלת היחידה ההתפתחותית בשפ"ח ירושלים. במשך יותר משני עשורים לימדה פסיכולוגיה התפתחותית באוניברסיטה הפתוחה ובמדרשה הגבוהה לפסיכולוגיה התפתחותית למתמחים בתחום. היא גם מצחיקה!

6. רונית שוסל ודר' טלי גב - כשהמסע מתארך: מודל "טיול משפחתי" (FAMILY TRIP: Trauma and Resilience Intervention Program) – טיפול משפחתי קצר מועד בצל שלוש שנות מילואים ומלחמה.

יום שני, 27.04.26, 09:00-12:00.

תוכנית "טיול משפחתי" היא תוכנית התערבות חדשנית, משפחתית, קצרה וממוקדת טראומה וחוסן, המיועדת למשפחות עם ילדים על פני טווח התפתחותי רחב – מגילאי ינקות ועד 18 שנים – שחוו מתח, חרדה ומצוקה בעקבות אירועי המלחמה והשלכותיה. ההתערבות נשענת על ההבנה שטראומה ומתח מתמשך משפיעים על כלל המערכת המשפחתית, וכי ההורים הם דמויות התקשרות מרכזיות וסוכני שינוי עבור ילדיהם בכל שלב התפתחותי.

כיום, כאשר משפחות רבות מתמודדות עם מציאות של שירות מילואים המתמשך כבר שלוש שנים, התוכנית מציגה היבטים עדכניים המותאמים לשחיקה המצטברת ולאתגרים המשתנים לאורך זמן. התוכנית שמה דגש ייחודי על משפחות של אנשי ונשות מילואים, מתוך הכרה בכך שהמעברים התכופים בין חזית לבית, היעדרויות ממושכות וחוסר הוודאות המתמשך מלווים בהשלכות עמוקות על התפקוד וההתארגנות המשפחתית. בראייה התפתחותית, ההתערבות נותנת מענה מותאם לצרכים הייחודיים של כל קבוצת גיל, בהסתכלות על ילדים בתוך המערכת המשפחתית.

מטרת התוכנית לספק התערבות קצרה אך מעמיקה ואינטנסיבית, מבוססת ראיות, אשר מתאימה לשירותים ציבוריים הפועלים תחת משאבים מוגבלים. בהיותה התערבות משפחתית היא מאפשרת קידום חוסן הן ברמה המשפחתית והן ברמה הקהילתית, ובכך מייצרת אימפקט מניעתי רחב בזמן קצר, בתוך מציאות ביטחונית מתמשכת. התוכנית פועלת תחת מרכז אדוות להחלמה והקליניקה לשירותי קהילה של המחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן ועובדת הטמעה לשירותים ציבוריים ברחבי הארץ. בסדנא נכיר את הרציונאל לפיתוח ההתערבות, נציג את ההתאמות העדכניות להתמודדות עם מלחמה מתמשכת ולטווח הגילאים 0–18, נסקור את המאפיינים המרכזיים של הפרוטוקול, ונשתף בממצאים אודות יעילות ההתערבות.

רונית שוסל, פסיכולוגית התפתחותית מדריכה, דוקטורנטית בפסיכולוגיה בבר אילן. מרצה בתואר שני בפסיכולוגיה התפתחותית במכללה לעסקים ומשפט. עוסקת בטיפול ילד הורה בהתפתחות טיפוסית ובמוגבלויות, בדגש על טראומה. מדריכה מוסמכת במכון חרוב לטיפול בטראומה (CPP) ומנחת קבוצות טיפוליות מבוססות גוף-נפש. הקימה וניהלה את החטיבה לפיתוח ידע באלו״ט. היתה מנהלת מקצועית ואחראית ארצית של התחום הפסיכוסוציאלי בגני התקשורת באלו״ט, ופסיכולוגית אחראית במכון להתפתחות הילד ״מכבי״ באזור מודיעין.

דר׳ טלי גב, פסיכולוגית קלינית מדריכה, חברת סגל במחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן וחוקרת במעבדת האוטיזם ובמעבדת מחקר שיקום ילדים. מדריכה בעמותת אותי, במרכזי בית אחד, במרכז חוסן ע״ש כהן האריס ובמערך הגנים. מדריכה צוותים טיפוליים בתחומי איתור מוקדם וההתערבות מוקדמת באוטיזם ובפיתוח חוסן, ויסות רגשי וטיפול בטראומה ומצבי דחק בקרב ילדים ומשפחות.

7. אלה שרית ארביב - פסיכולוגיה התפתחותית מחוץ למכון- גירושין, אומנה, אימוץ.

גירושין בקונפליקט גבוה ותהליכי אומנה ואימוץ מהווים גורם סיכון רב עוצמה עבור פעוטות וילדים בגיל הרך. מקרים אלה אינם מוצאים את דרכם אל המחוזות הקלאסיים של מערך התפתחות הילד, אלא מוצאים עצמם מטלטלים בים הסוער של מחלקות הרווחה ברשויות, שירותי האומנה והשירות למען הילד. הורים במצבי קיצון מוצאים עצמם בעמדה סכיזו- פרנואידית, עסוקים בקונפליקט או בסכסוכים המשפטיים ומתקשים לראות את ההשלכות ההתפתחותיות על ילדיהם.

אנשי המקצוע בתחומי הרווחה חסרים את השפה וההמשגה ההתפתחותית ומשוועים למענה. בסדנה אבקש להעביר את המסר של הצורך הגדול בנו בשטח ואציג עקרונות מרכזיים של חשיבה התפתחותית בהקשר זה וכלים מעשיים להתערבויות.

אלה שרית ארביב, פסיכולוגית התפתחותית מומחית מדריכה. מגיעה מעולם המכונים להתפתחות הילד, כולל ניהול מערך מחוזי בקופות וריכוז התחום במחלקה להתפתחות הילד במשרד הבריאות. בחמש השנים האחרונות משמשת יועצת בועדות תסקירים מטעם הרווחה, מרצה בקורס סדרי דין, מדריכה במרכזי קשר ובשירות למען הילד ומומחית מטעם בית המשפט בתחומי אומנה ואימוץ.

8. עמית דהרי ונועה כפתורי - טיפול קבוצתי לאבות

יום שני 25.01.27, 9:00-12:00

על רקע שינויים מסוימים החלים בחלוקת התפקידים בתוך המשפחה והמעורבות ההולכת וגדלה של אבות בגידול ילדיהם, גברה ההתעניינות במשמעות ובמעורבות של האב בגידול הילדים ובצורך לחשיבה על האב בטיפול כסוכן שינוי. בסדנה זו נציג עבודה טיפולית קבוצתית עם אבות במרכז לגיל הרך בטירת הכרמל, נתבונן ב׳אבהות החדשה׳ ונחשוב על קווים מנחים בעבודה טיפולית קבוצתית עם אבות.

עמית דהרי, פסיכולוג התפתחותי מומחה, המרפאה לטיפול פסיכולוגי התפתחותי, משרד הבריאות חיפה.

נועה כפתורי, פסיכולוגית בהתמחות קלינית, המרפאה לטיפול פסיכולוגי התפתחותי, משרד הבריאות חיפה.

9. רחל פפר הדני - תהליכי סנגור עצמי באוטיזם

יום שני 25.01.27, 16:00-19:00

בסדנא אציג את הרציונל התיאורטי בבניית תהליך טיפולי נרטיבי סביב הבנת הזהות העצמית ובתוכה מאפייני הלקות האוטיסטית . יובאו מקרים רבים ודוגמאות קליניות של ילדים שגדלו אצלי בקליניקה ועברו תהליך של סנגור עצמי.

רחל פפר הדני, פסיכולוגית התפתחותית מדריכה ואחראית מחוזית בהתפתחות הילד בכללית מחוז ירושלים. היא מלווה ילדים ומשפחות לאורך שנים במכון ובקליניקה הפרטית. גדלה עם המטופלים...

10. ד"ר צילי ניר ונורית שמיט קלנדרוב - דרכי ביטוי של אוטיזם אצל בנות מהגיל הרך ועד גיל ההתבגרות: מהתיאוריה למעשה באבחון.

יום שני 25.01.27, 16:00-19:00

בשנים האחרונות גוברת ההבנה כי ישנם דרכי ביטוי שונים לאוטיזם בקרב בנות ונשים. כבר מגיל הינקות ניתן להבחין בין ביטויי אוטיזם שונים בין בנות ובנים המעלים אתגרים בתהליך אבחון אוטיזם בקרב בנות. בסדנא נדון בביטויים השונים בכל קבוצת גיל והמשגה תיאורטית ייחודית לתחום זה. נדון בכלי אבחון המסייעים באבחנה מבדלת וכן בתיאורי מקרה. נשמח גם לדון בתיאורי מקרה של המשתתפות.

נורית שמיט-קלנדרוב, פסיכולוגית התפתחותית מומחית־מדריכה. מדריכה במכון להתפתחות הילד של כללית במחוז דן–פתח תקווה, מרצה בתוכנית לתואר שני בפסיכולוגיה התפתחותית במרכז האקדמי למשפט ולעסקים ברמת גן ובעלת קליניקה פרטית. לנורית ניסיון עשיר באבחון אוטיזם ובהדרכת מתמחים בתחום.

ד"ר צילי ניר, פסיכולוגית התפתחותית מומחית־מדריכה, הנמצאת בסיום התמחות שיקומית בהדסה עין כרם. מרצה בתוכנית לתואר שני בפסיכולוגיה התפתחותית במרכז האקדמי למשפט ולעסקים ברמת גן ובבית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטה העברית, ובעלת קליניקה פרטית במבשרת ציון. לצילי ניסיון רב באבחון אוטיזם בקרב בנות ונערות ובהדרכת מתמחים בתחום.

11. סיוון אחאי - שינה כשער לשינוי: טיפול התפתחותי אינטגרטיבי קצר-מועד בהפרעות שינה בגיל הרך.

יום שני 25.01.27, 16:00-19:00

קשיי שינה שכיחים בגיל הרך, ובמיוחד בקרב ילדים עם קשיים התפתחותיים. הם עלולים לפגוע בתפקוד הילד ובתהליכי התפתחותו, להכביד על התפקוד ההורי ולהשפיע על יחסי הורה-ילד ועל איכות החיים של המשפחה כולה. הטיפול בקשיי שינה מצריך ראייה התפתחותית רחבה, המתייחסת למאפייני הילד וההורים, ליחסי הורה-ילד ולמערכת המשפחתית, ולהשפעות ההדדיות בין כל אלה. בסדנה אציג מודל לטיפול התפתחותי אינטגרטיבי קצר-מועד בהפרעות שינה. המודל משלב חשיבה דינמית וכלים התנהגותיים, תוך עבודה עם ההורים כסוכני השינוי המרכזיים.

בחלקה הראשון של הסדנה נעסוק בהתפתחות השינה ובהפרעות שינה בגיל הרך, וכן בקשר בין אוטיזם לשינה. נבחן את ההירדמות כמשימה התפתחותית ואת התפתחות הוויסות העצמי מתוך חוויות של ויסות משותף. בהשראת חשיבתו של ויניקוט על תלות, עצמאות והיכולת להיות לבד, נעסוק בתפקיד הנוכחות ההורית ובהתאמתה לצורכי הילד וליכולותיו המתפתחות, כבסיס לקידום הירדמות עצמאית. בחלקה השני, באמצעות הצגת מקרה ודיון משותף, נעקוב אחר תהליך הטיפול, מהערכה רב-ממדית ופורמולציה לבניית התערבות מותאמת וליישומה. נתמקד ביצירת שותפות עם ההורים, בהבנת הצרכים הרגשיים ודפוסי התגובה של הילד והוריו ובתרגום הבנה זו לשינויים מעשיים סביב השינה, המשלבים היענות למצוקה, תמיכה בוויסות וקידום עצמאות.

לאורך הסדנה נבחן את הטיפול בשינה כ"שער כניסה" לשינוי התפתחותי רחב יותר. כשהילד ישן טוב יותר, הוא פנוי יותר לחקירה, למשחק וללמידה. התהליך הטיפולי מזמן עבודה על הרגעה עצמית, על תחושת המסוגלות של הילד והוריו ועל היחסים והתקשורת במשפחה. בעבודה נבנית גם ברית טיפולית עם ההורים, המאפשרת להעמיק את הבנת קשיי הילד ולפתוח פתח להמשך בירור וטיפול לפי הצורך. השינוי בלילה עשוי לתרום לשיפור גם במהלך היום, בתפקוד הילד, בהתפתחותו ובאיכות החיים של המשפחה כולה.

סיון אחאי, פסיכולוגית התפתחותית מומחית בהסמכה להדרכה. מייסדת ומנהלת מרפאת השינה במערך התפתחות הילד במכבי במחוז השרון. מכשירה ומדריכה את צוות המרפאה בטיפול בהפרעות שינה בילדים עם קשיים התפתחותיים. עוסקת בהדרכה קלינית ובטיפול בילדים ובהורים, במכון ובקליניקה פרטית.

12. קובי דהן - איך לספר לילד על האבחנה? מודל להתארגנות מנטאלית של המשפחה.

יום שני 25.01.27, 16:00-19:00

האם, מתי וכיצד נכון לשתף ילד באבחנה שלו? בסדנה נבחן את המשמעות של שיתוף ילדים באבחנה, ואת השיקולים המקצועיים וההתפתחותיים שמנחים את ההחלטה מה לומר, מתי וכיצד. נדון באופן שבו ילדים מבינים את עצמם ואת הקשיים שלהם לאורך ההתפתחות, בתפקידם של ההורים ושל אנשי המקצוע בתהליך, ובמתח שבין הרצון להגן על הילד לבין החשיבות של ידע, הבנה ותחושת סוכנות. באמצעות דוגמאות קליניות ודיון משותף נבחן דרכים שונות לשיח עם ילדים סביב האבחנה שלהם, ואת האפשרויות להפוך את השיח לכלי שמקדם הבנה, קבלה והתפתחות.

קובי דהן, פסיכולוג התפתחותי מומחה־מדריך, העוסק באבחון, בטיפול ובהדרכה בתחום האוטיזם בגיל הרך. חבר בצוות המכון להתפתחות הילד במרכז הרפואי שיבא וחוקר את תחום האוטיזם בגיל הרך. יחד עם חן שלף, קלינאית תקשורת, הוא מנחה סדנאות להורים, למטפלים ולצוותים חינוכיים בנושאי אוטיזם, אבחון, הבנת עולמו של הילד והתמודדות עם סוגיות לאורך ההתפתחות.

13. עדן אלוני - קליניקה פרטית כבר בזמן ההתמחות? כן, זה אפשרי! מהרעיון ועד למטופל הראשון: הצצה מעשית להקמת קליניקה פרטית.

יום שני 25.01.27, 16:00-19:00

מתי הזמן הנכון לפתוח קליניקה פרטית? האם אפשר להתחיל כבר במהלך ההתמחות? איך בכלל ניגשים לזה, מה חשוב לדעת ומאיפה מגיעים המטופלים הראשונים? עבור מתמחים ומתמחות רבים, האפשרות לפתוח קליניקה פרטית מעוררת סקרנות לצד שאלות, התלבטויות וחששות. לצד ההכשרה והניסיון הנצברים במהלך ההתמחות, עולה לעיתים גם הרצון להתנסות בעבודה עצמאית, בקצב ובתנאים המתאימים לשלב המקצועי שבו אנו נמצאים.

בסדנה נצא אל מאחורי הקלעים של הקמת קליניקה פרטית במקביל להתמחות, משלב הרעיון וההתלבטויות הראשוניות, דרך ההיערכות המעשית ועד לקבלת המטופלים הראשונים. נדבר על בחירת מקום, היבטים כלכליים, תמחור, בניית מסגרת טיפולית, קבלת פניות, אחריות מקצועית, הדרכה ושמירה על גבולות העבודה בהתאם לשלב ההכשרה. נעסוק גם באתגרים הרגשיים והמקצועיים המתלווים לתהליך, ובשאלה כיצד מפתחים בהדרגה ביטחון וזהות מקצועית עצמאית.

הסדנה תשלב התנסות אישית, דוגמאות מהשטח, כלים פרקטיים ושיח משותף על השאלות שעולות בדרך. המטרה היא להכיר את האפשרויות, להבין את הצעדים הנדרשים ולצאת עם כלים ראשוניים לבחינת פתיחת קליניקה פרטית, גם במהלך ההתמחות.

עדן אלוני, פסיכולוגית בהתמחות התפתחותית, בשנה הרביעית להתמחות במכון להתפתחות הילד במרכז שניידר לרפואת ילדים. עבדה במשך שנתיים בשירות הפסיכולוגי החינוכי בקריית אונו, וכיום עוסקת גם באיתור התפתחותי במעונות יום. במקביל

להתמחות, הקימה קליניקה פרטית בפתח תקווה, שבה היא עוסקת באבחון פסיכולוגי, בטיפול בילדים ובהדרכת הורים. בסדנה תשתף מניסיונה האישי בהקמת קליניקה פעילה לצד ההתמחות, על ההיבטים המעשיים, ההתלבטויות והלמידה שבדרך.

סדנאות בינוניות - 6 שעות:

14. יעד מידן - קול היחיד – כל הקבוצה. סמינר הכשרה בטיפול קבוצתי דינמי לילדים ומתבגרים.

שני מפגשים: יום שני, 27.04.26, 09:00-12:00, 16:00-19:00.

מתי בפעם האחרונה שיחקתם כמו ילדים? ממש כמו, לא רק עם המטופלים שלכם והילדים שלכם אלא אתם עם אחרים בלי אחריות, בלי היררכיה, בלי תפקיד, ממש כמו ילדים והודות לכך עם תשוקה ועם זכרון. לא בא לכם?

כפי שרבים מאתנו מבינים, קושי רגשי של ילדים מתבטא כמעט תמיד במישור החברתי. בטיפול הפרטני הילד לרוב יספר על קשייו דרך דיבור או משחק. בטיפול הקבוצתי, הילד אינו צריך לספר אלא חווה זאת דרך הדפוסים המשתנים המופיעים באופן טבעי במרחב הטיפולי ובאינטראקציות החוזרות ונשנות של כל חברי הקבוצה. בשל סיבה זו ועוד סיבות רבות, בשנים האחרונות יש הכרה גוברת בעוצמתו של הטיפול הקבוצתי, עומקו ויעילותו.

בסדנא נלמד את מחקריו של ביון על הנחות בסיסיות וקבוצות עבודה שהובילו לטיפול קבוצתי במבוגרים ביחד ואת תפקידו של המטפל כמיכל המעבד ומחזיק את הבלתי ניתן לחשיבה אצל מטופליו. נבין את המשחק הקבוצתי דרך גישתם הפרשנית של ויניקוט, קליין, פרויד ואחרים. לצד היסודות התיאורטיים יושם דגש על חוויה ישירה: המשתתפים יתנסו בהנחיית קבוצה, ישפרו מיומנויות התערבות בזמן אמת ויקבלו כלים מעשיים להובלת קבוצות טיפוליות לילדים ומתבגרים.

כחלק מהמודל יוצג גם הממד הטריאדי – שילוב קבוצות טיפוליות עם הדרכות הורים ועבודה מערכתית עם מסגרות חינוכיות. מודל זה מאפשר לקיים קבוצות טיפוליות הן בבתי ספר והן במסגרות טיפוליות, ולתת מענה עמוק ורב־מערכתי לקשיים הרגשיים והחברתיים של ילדים.

הסדנה מועברת בהצלחה זה שנים רבות בשפ"חים, מרכזים טיפוליים וקופות חולים ברחבי הארץ, והובילה להקמה של קבוצות רבות חדשות. המשתתפים יוצאים ממנה לא רק עם ידע תיאורטי, אלא עם חוויה קבוצתית ייחודית וארגז כלים ברור להובלת קבוצות טיפוליות.

יעד מידן, פסיכולוג קליני מומחה-מדריך. מנהל מרכז חברותא בבנימינה.

15. כפיר נוי - "הוא מתאפק כבר כמה ימים..." סדנא בנושא טיפול בקשיי גמילה מתהליך נורמטיבי ועד סיבוכים בתהליך הגמילה.

שני מפגשים: יום שני, 27.04.26, 09:00-12:00, 16:00-19:00.

הסדנא מיועדת למתמחים, מומחים ומדריכים התפתחותיים. גמילה מטיטולים היא אחת המשימות ההתפתחותיות המשמעותיות והחשובות ביותר בשנים הראשונות בחיי הילד ומשפחתו. בסדנה נעסוק בתהליך הגמילה הטבעי והתקין מטיטולים, בקשיים בתהליך, אנקופרזיס, חרדת אסלה, הרטבת לילה ואנורזיס. נעסוק בדרכי הזיהוי וההערכה, במתן כלים להורים ולמחנכים ובדרכי התערבות דינמיות והתנהגותיות בחדר הטיפול, בהדרכת הורים ובמסגרות החינוך.

כפיר נוי, פסיכולוג התפתחותי וחינוכי מומחה-מדריך.

16. עדי פרי - בשלות על סף המומחיות.

שני מפגשים: יום שני, 27.04.26, 09:00-12:00, 16:00-19:00.

בחינת ההתמחות היא נקודת ציון משמעותית בהתפתחות ובהתמקצעות של פסיכולוגים התפתחותיים, המסמנת הכרה פנימית וחיצונית במומחיות ובזהות המקצועית הבשלה. השלמת תקופת ההתמחות מושגת לאחר טקס מעברי התפתחותי, אשר משקף את יכולתם המקצועית ובשלותם של הפסיכולוגים לחיים מקצועיים עצמאיים. השלמת חובות ההתמחות והיערכות למבחן המומחיות מלווה בחששות ומאפשר שלב נוסף בהבשלת היכולת להערכה עצמית של חוזקות וחולשות, אינטגרציה של מקצועיות ואישיות, ותכנון החסכים והמוקדים לשיפור האפשריים בתקופה זו. הסדנה תתמקד באספקטים של הבשלות הנפשית והיכולות המקצועיות הנדרשות על סף המומחיות. הסדנה מאפשרת עיבוד של תהליכי ההתפתחות והצמיחה האישיים שהביאו את הבחירה וההתנסות המקצועית עד כה לידי מומחיות ושליטה מודעת ורפלקטיבית. נעשה שימוש בסטינג הקבוצתי להתמודדות עם התחושות העולות וקבלת משוב על החלקים הפחות מודעים באינטראקציה. זאת על מנת להיחשף ולעבד היבט משמעותי במסע ובמשא של מסלול ההתפתחות המעגלי של חיינו המקצועיים.

עדי פרי, פסיכולוג התפתחותי מומחה-מדריך, מכשיר פסיכולוגים בתחנת העמקים, קופ"ח כללית מחוז צפון ובעמותה לילדים בסיכון.

17. ענת בן נון - מה זאת הדרכה? מה היא מבקשת? הדרכה כתהליך התפחותי בתוך קשר.

שני מפגשים: יום שני, 27.04.26, 09:00-12:00, 16:00-19:00.

בסדנא נתבונן על הקשר ההדרכתי, נשאל מהי מהותו, וכיצד השותפים לו יכולים להתפתח ולצמוח בתוכו. ננסה להבין כיצד הברית-ההדרכתית, הסטינג וריבוי-תפקידים בתוכו, משפיעים על המתרחש. נתבונן באתגרים במסע המשותף, מבעד לתיאוריות התפתחותיות, לצד ממצאי מחקרים. נסתייע בהם בניסיון להעמיק את הבנתנו, ולבחור עמדה הדרכתית ודרכי עבודה מועילות.

ענת בן נון, פסיכולוגית התפתחותית מומחית מדריכה. כיום מנהלת את היחידה ההתפתחותית בשפ"ח צפת. מדריכה בעמותת יעדים לצפון ובעמותת אלווין. בעלת קליניקה פרטית בכורזים. בעבר שימשה פסיכולוגית אחראית במכון להתפתחות הילד במרכז הרפואי זיו בצפת, וכן ביחידה ההתפתחותית במרכז לגיל הרך בחצור הגלילית.

18. נעה רמר - התפתחות המטפל- מי אני במפגש הטיפולי, למצוא את הדרך הייחודית שלי.

שני מפגשים: יום שני, 27.04.26, 09:00-12:00, 16:00-19:00.

הסדנא מיועדת למתמחים.

סדנא זו הינה הזמנה להתבוננות חווייתית על הכלי הטיפולי החשוב ביותר שעומד לרשותנו, אנחנו עצמנו.

להתמקם כפסיכולוג בחדר זהו מצב תודעתי. התהליכים המשמעותיים ביותר בטיפול מושפעים מהעמדה הפנימית של המטפל. האופן שבו אנו מתמקמים במפגש, היכולת שלנו להתבונן במה שמתעורר בנו ולהתכוונן לאחר, משפיעים על תהליכים מרכזיים בטיפול, ובהם בניית הברית הטיפולית, עבודה עם העברה והתנגדות והיכולת להכיל חוויות רגשיות מורכבות.

באמצעות תרגול והתנסות אישית, בזוגות ובקבוצה, נעסוק בהתפתחות האישית שלנו כמטפלים. נחקור עד כמה העמדה הטיפולית מרגישה לנו טבעית, ומה קורה לנו ברגעים שבהם קשה יותר למצוא בה את מקומנו. נעמיק בשאלות שמלוות את התגבשות הזהות המקצועית שלנו. מי אני במפגש הטיפולי? אילו ערכים מנחים אותי כמטפל? מה ייחודי בדרך שבה אני פוגש את האדם שמולי? ואולי נמצא גם תשובות.

נעה רמר, פסיכולוגית התפתחותית מומחית.

19. הילי הראל - להיבנות מתוך השבר - עבודה עם הורים גרושים ועד לסכסוכי גירושים מורכבים.

שני מפגשים, יום שני, 27.04.26, 09:00-12:00, 16:00-19:00.

הסדנה תציג את הנושא משלושה צירים מרכזיים:

- הילד - המפגש של הילד עם המשפחה שהתפרקה תוך התייחסות לתהליכי התפתחות – נקודת הזמן של הפרידה והשפעות על המשך התפתחות.
- ההורים והמשפחה – תהליכים הוריים נפוצים בעת פרידה והשפעתם על ההתפתחות.
- המטפל – הזדהויות, העברות והשלכות, הקושי בהתמקמות הטיפולית.

הסדנה תתמקד בגירושים "טריים", המתרחשים בעת הטיפול או בסמוך לו, הדורשים התייחסות לסוגיות מרכזיות, כגון הבשורה לילדים, הסדרת זמני השהות והשמירה על הקשר עם שני ההורים, תוך סקירה של עמדות וגישות תיאורטיות שונות. בסדנה תוצג גישה התפתחותית ואינטגרטיבית המסייעת למטפל לבחון את הסוגיות העולות בפניו במצב זה בהתאם למאפיינים הייחודיים לכל ילד ומשפחה, כבסיס להמלצות אלו. גישה זו מארגנת את החשיבה הטיפולית מתוך ראייה התפתחותית רחבה, הנותנת למטפל בסיס לחשיבה בעבודתו עם סוגיות מורכבות ורגישות אלו, תוך הגדרת עקרונות מנחים אותם יש להתאים לילד ולמשפחה. 2. גירושים מורכבים בקונפליקט גבוה: תוצג הייחודיות והמורכבות של מקרים אלו, העמקת ההבנה של התהליכים בהתייחס לשלושת הצירים שהוצגו: ילד – הורים – מטפל תוך חידוד ההתייחסות והעמדה הטיפולית במקרים אלו. תוצג גישה התפתחותית - מערכתית הנדרשת בעת עבודה עם משפחות בקונפליקט גבוה, בהן מתקיימת מעורבות גורמי חינוך / טיפול / רווחה / משפט / משטרה.

הילי הראל, פסיכולוגית התפתחותית מומחית מדריכה ופסיכולוגית חינוכית מומחית. בעבר שימשה אחראית תחום פסיכולוגיה התפתחותית בקופת חולים מכבי, מחוז צפון. בוגרת התכנית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית למבוגרים במרכז "ויניקוט". עוסקת באבחון ובטיפול בילדים ובני נוער ובפסיכותרפיה למבוגרים. שותפה בכתיבת הספר "מעבר לשבר" העוסק בעבודה עם הורים בתהליכי גירושים.

20. מאיה פרבר ודר' סיגל קני פז - כשהמציאות מתדפקת על דלת חדר הטיפול: האם אצא לפגוש אותה?*: בירור מצפן מקצועי-אתי בעתות משבר

שני מפגשים: יום שני, 27.04.26, 09:00-12:00, 16:00-19:00.

המציאות החברתית והביטחונית של השנים האחרונות מציבה בפני פסיכולוגים ומטפלים שאלות מורכבות על זהות מקצועית, אתיקה ואחריות חברתית. היכן עובר הגבול בין התפקיד הטיפולי לבין מעורבות במרחב הציבורי? האם ניטרליות היא עמדה אתית, ומה מקומה של נקיטת עמדה בעתות משבר?

בסדנה נשלב בין למידה תיאורטית להתנסות חווייתית, ונעסוק בבירור המצפן המקצועי והערכי של אנשי טיפול: בדילמות אתיות הנוגעות לניטרליות, לנקיטת עמדה ולמעורבות חברתית; בפציעה מוסרית ובאפשרות לצמוח ולהתשנות מתוך משבר ובאופן שבו משבר, טראומה ומלחמה משפיעים על שיפוט והתפתחות מוסרית. באמצעות שיח, התבוננות אישית ועבודה עם קלפים שפותחו במסגרת מיזם "בואו", נזמין את המשתתפים לבחון את עמדותיהם ואת אפשרויות הפעולה שלהם כאנשי מקצוע וכאזרחים.

כמו כן, נציג את התפתחותו של מיזם "בואו" כמקרה בוחן למעורבות חברתית של אנשי מקצוע מתחום בריאות הנפש, ואת האפשרויות והאתגרים הכרוכים בהרחבת האחריות המקצועית אל מעבר לגבולות הקליניקה.

מאיה פרבר, פסיכולוגית התפתחותית מדריכה. אחראית התפתחותית ביחידה לגיל הרך, מרכז בריאות הנפש רמת חן. ממובילות מיזם "בואו".

ד"ר סיגל קני-פז, עובדת סוציאלית קלינית, מטפלת ומדריכה מוסמכת CPP. חברת סגל בבית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת תל אביב. מנהלת אקדמית של תוכנית לימודי המשך לטיפול הורה–ילד ממוקד טראומה. ממובילות מיזם "בואו".

לו"ז הכנס:

יום א' 24.01.27:

10:00 התכנסות (קבלת חדרים החל מהשעה 15:00)

11:45 - 11:00 ברכות: יו"ר הפ"י, הפסיכולוגית הארצית, נציגת הוועדה המקצועית ויו"ר ועד החטיבה התפתחותית.

13:15 - 11:45 פרופ' נעמה עצבה פוריה ופרופ' תרצה יואלס: חשיבות החשיבה ההתפתחותית והפסיכולוג ההתפתחותי בבתי המשפט למשפחה ונוער.

13:30 - 13:15 הפסקת קפה

14:30 - 13:30 פרופ" דפנה ג'יניאו דולברג: בזכות הספקנות: מה אפשר ללמוד מפעוטות על אמון אפיסטמי ועל גיוס הורים לטיפול?

14:30 ארוחת צהריים

15:00 קבלת חדרים

17:30 - 16:00 מפגשים מקבילים: מפגש מתמחים עם הועדה המקצועית,
חיבוק וסנגריה- בואו להגיד שלום (מומחיות ומדריכות)

19:00 - 17:30 הרצאות TED - טד במליאה: קבוצות בשדה ההתפתחותי.

19:00 ארוחת ערב

21:00 ערב חברתי - הפתעה (יעודכן בהמשך)

יום ב' 25.01.27:

07:00 ארוחת בוקר

12:00 - 09:00 סדנאות מפגש ראשון

12:30-12:00 הפסקת קפה ועוגה

14:00-12:30 יפעת נוימן: הסיפור שלי עם מש"ה

14:00 ארוחת צהרים והפסקה

19:00 - 16:00 סדנאות מפגש שני

19:00 ארוחת ערב

21:00 ערב חברתי - הפתעה (יעודכן בהמשך)

יום ג' 26.01.27:

07:00 ארוחת בוקר (פינוי חדרים עד שעה 11.00)

10:30 - 09:00 ד"ר עמית פכלר: "בין הוגוורטס לדמדומים: גיל ההתבגרות כחוויה אלביתית"

10:45 - 10:30 הפסקת קפה ועוגה

11:45 - 10:45 קובי דהן: "יש תינוק במחלקה פסיכיאטרית" על העבודה במחלקה לאשפוז דיאדי של מרפאת חווה

12:00 - 11:45 הפסקת קפה ועוגה

13:30 - 12:00 ד"ר אוריה חורש: "מרימים מסך" הצצה אל מאחורי הקלעים של עולם טכנולוגי מואץ.

13:30 ארוחת צהרים

להתראות בשנה הבאה!

מחירי השתתפות:

הרשמה מוקדמת - עד לתאריך 20/12/2026 (כולל)

מתמחה חבר הפ"י:

- **אדם בחדר זוגי:** 2,675 ₪
- **אדם בחדר יחיד:** 3,575 ₪
- **אדם בחדר לשלושה:** 2,615 ₪
- **אדם בחדר לארבעה:** 2,575 ₪

מומחה חבר הפ"י:

- **אדם בחדר זוגי:** 2,775 ₪
- **אדם בחדר יחיד:** 3,675 ₪
- **אדם בחדר לשלושה:** 2,715 ₪
- **אדם בחדר לארבעה:** 2,675 ₪

משתתפים שאינם חברי הפ"י (מומחים ומתמחים):

- **אדם בחדר זוגי:** 3,175 ₪
- **אדם בחדר יחיד:** 4,075 ₪
- **אדם בחדר לשלושה:** 3,115 ₪
- **אדם בחדר לארבעה:** 3,075 ₪

הרשמה מאוחרת החל מתאריך 21/12/2026 כרוכה בתוספת 200 ₪

מדיניות ביטולים והחזר כספי:

- שינויים וביטולים ייעשו במייל בלבד למשרדי גל כנסים *conventions@gal-ct.com*
- כל שינוי בהזמנה כרוך בגביית דמי טיפול בסך 100 ₪
- ביטול הרשמה עד תאריך **29.11.26** : החזר כספי בניכוי 150 ₪
- ביטול הרשמה עד תאריך **13.12.26** : החזר כספי בניכוי 250 ₪.
- בעת ביטול הרשמה החל מתאריך **13.12.26** : החזר כספי של 50% מהתשלום לכנס.
- בעת ביטול מתאריך **5.1.27** : לא ינתנו החזרים כספיים.