

עם המבט קדימה התפתחות בצל טראומה: אתגרים עכשוויים ותמורות בפסיכולוגיה ההתפתחותית בישראל

 [הכנס השנתי 2025 – החטיבה לפסיכולוגיה התפתחותית בהסתדרות הפסיכולוגים](#)



הסתדרות הפסיכולוגים בישראל
Israel Psychological Association

השתלמות מקצועית מובהקת - מאושרת על ידי הסתדרות הפסיכולוגים בישראל (הפ"י)

18-20/05/2025, מלון נבל דוד - רמדה נתניה

תוכנית הכנס:

הרצאות מליאה:

1. יובל הבר - מפגשים מהסוג השלישי במרחב הטיפולי - הזדמנויות ואתגרים במפגש בין בינה מלאכותית לבריאות הנפש. יום ראשון 18.05.25, 13:00-11:30.

בואו נצא למסע מרתק עם הישות החדשה שנכנסה למרחב הטיפולי שלנו - השלישי המלאכותי. נחקור יחד, מתוך סקרנות וחשיבה ביקורתית אך פתוחה, מי היא וכיצד ניתן לבנות איתה דיאלוג משמעותי שישרת אותנו ואת מטופלינו. נדון בהשפעות הרחבות של הבינה המלאכותית היוצרת (במ"י) על החברה ושדה בריאות הנפש, תוך התמקדות באתגרים האתיים ובהזדמנויות הקליניות שנוצרות במשולש הטיפולי החדש - ביני, בינד, ו'בינה'. דרך היכרות עם כלים שפותחו במסגרת קהילת ומכון המו"פ של 'השלישי המלאכותי', יוצג מודל SMART, המתאר רמות שונות של שימוש בבינה מלאכותית במרחב הטיפולי. אין צורך בידע טכני מוקדם - רק פתיחות לדיאלוג משותף על העתיד שכבר כאן.

יובל הבר, פסיכולוג חינוכי מומחה (מ.א. פסיכולוגיה קלינית), מטפל בקליניקה פרטית ומייצג לארגונים ומנהלים. מייסד ומנהל קהילה ומכון המו"פ של השלישי המלאכותי. דוקטורנט בתוכנית פסיכואנליזה ופרשנות ומרצה בתוכנית פסיכותרפיה CBTECH, באוניברסיטת בר-אילן.

2. נעמה קרויזר ונטע עופר - מדברים ביחד - התערבות זו שלבית בטרומה קולקטיבית. יום ראשון 18.05.25, 17:00-16:00.

עמותת "מדברים ביחד" הוקמה מיד לאחר ה 7/10, כדי לסייע במניעת השלכות שליליות של מצבי הטרומה והדחק על הבריאות הנפשית, ההתפתחות ויחסי ההתקשרות של ילדים צעירים שנחשפו ישירות לאירועים הטרומתיים. בהתבסס על מודל ה CPP (Child Parent Psychotherapy) לטיפול בטרומה בגיל הרך, ובהתייעצות עם פרופ' אליסיה ליברמן מפתחת הגישה, פותח בעמותה פרוטוקול התערבות זו שלבי המיועד לטרומה קולקטיבית.

הפרוטוקול כולל שלב ראשון שהינו מענה מניעתי ראשוני קצר ביותר. מענה זה, הכולל פגישה עם הורים ופגישה דיאדית, משמש גם ככלי לאיתור ומיפוי ילדים הזקוקים להתערבות מעמיקה יותר. השלב השני הינו מענה ממושך יותר הכולל סדרה של 12 פגישות, מחציתן פגישות עם הורים ומחציתן פגישות דיאדיות.

מטרות ההתערבות: (1) לסייע להורים לעזור לילדיהם לווסת רגשות קשים שהתעוררו סביב האירועים, (2) לסייע בשיקום האמון והקרבה ביחסי הורה-ילד שעלולים להיפגע בעקבות האירועים הטראומטיים.

במסגרת פעילות העמותה ניתן מענה ראשוני וקצר לכ-730 משפחות וכ-1750 ילדים מעוטף עזה שדרות ואופקים. בהמשך, כ-400 ילדים קיבלו סדרת טיפולים ארוכה יותר במסגרת המענה הממושך. בימים אלו אנו מתחילים לתת מענה באמצעות הפרוטוקול הדו שלבי גם לילדי הגיל הרך בצפון. כל הפרויקטים לוו במחקר משולב גישות (איכותני וכמותני). בהרצאה יוצגו עקרונות ההתערבות, דוגמאות קליניות, וכן תוצאות המחקר.

נעמה קרויזר, פסיכולוגית שיקומית מדריכה. מטפלת ומדריכת CPP, מכשירה אנשי מקצוע בגישה מטעם מכון חרוב. מרצה בתחום הטראומה מטעם מכון חרוב. מנהלת עמותת "מדברים ביחד - הורים וילדים". מטפלת בקליניקה פרטית, בין השאר גם בילדים בגיל הרך שנפגעו ישירות במצבים קיצוניים ב7/10.

נטע עופר, פסיכולוגית חינוכית, מטפלת, מדריכה ומכשירה אנשי מקצוע בשיטת CPP וכן בשיטת AEDP (טיפול דינמי ממוקד חוויה במבוגרים). שותפה לפרופ' אסתר כהן בכתיבת פרקים בספרים "טיפול בהורות" ו"חווית ההורות". שותפה בניהול והובלת עמותת "מדברים ביחד - הורים וילדים".

3. דר' שירה טאובה-דיין - מסלולי תגובה לאסון שזורים בחיים: מחקר אקולוגי-התפתחותי ביפן.

יום ראשון 18.05.25, 17:00-18:00.

אסונות טבע ומעשי אדם מתרחשים בעולם חדשות לבקרים ומעוררים דאגה רבה בנוגע לעתידו של הדור הצעיר, והחברה האנושית בכלל. בהרצאה אציג מחקר חלוצי אשר התמקד בהשפעות הפסיכולוגיות ארוכות הטווח של אסון גרעיני שהתרחש בשנת 2011 ביפן, על מי שהיו בני ובנות נוער בעת האירוע. המחקר השתמש בגישת סיפורי חיים, כדי לזהות מסלולי תגובה לאסון שהתפתחו במהלך התבגרותם של צעירים וצעירות אלו בשנים שלאחר האירוע. ארבעה מסלולי תגובה לאסון נמצאו בתקופה שבין גיל ההתבגרות לבגרות הצעירה. הממצאים מדגישים כי מסלולי תגובה לאסון שזורים באופן בלתי נפרד בהיבטים אקולוגיים-התפתחותיים במהלך החיים, ומציעים המשגה חדשה בתחום הטראומה והאסונות (*Trajectories intertwining with Life – TiL*).

המחקר מציג את היתרונות של שימוש בדרכי מחקר מגוונות בשדה ההתפתחותי, בדגש על מחקר איכותני ועל גישת סיפורי חיים. הוא מהווה הזדמנות להעמיק את הידע לגבי תקופות התפתחותיות שונות ותפקידה של הסביבה בעקבות משבר. המחקר מקדם גם את ההיכרות עם תחום לימודי האסונות הקשור בקשר הדוק למחקר של טראומה, במבט רגיש-הקשר ותרבות. ההתמקדות באסונות המוניים הפוגעים בכל תחומי החיים, מדגישה את חשיבותם של מחקרים אקולוגיים-התפתחותיים לאחר אירועים בעלי פוטנציאל טראומטי. באמצעות המבט למרחוק, המחקר פורש מרחב להתבוננות גם על הקרוב מפרספקטיבה של זמן ומקום, ולהדהוד של רשמים בנוגע להתמודדויות אנושיות והתפתחויות חברתיות החלים בעקבות אסונות, כולל תהליכי התאוששות וצמיחה.

ד"ר שירה טאובה-דיין, פסיכולוגית התפתחותית מדריכה, חברת סגל בכיר בבית הספר למדעי ההתנהגות במכללה האקדמית תל-אביב יפו, ומומחית בלימודי יפן ואסיה. היא חוקרת, בין היתר, אסונות וצדק חברתי, גופנפש ומוגבלויות, רפלקטיביות, צעירות והורות, תוך שימוש בגישות רגישות-הקשר ותרבות, שיתופי-פעולה אינטרדיסציפלינריים ושילוב שיטות איכותניות.

4. פרופ' כרמית כץ - ילדי ישראל בעקבות השבעה באוקטובר: ממשא הטראומה למסע של תקווה וחוסן.
יום שני 19.05.25, 9: 15-10: 45

מטרת ההרצאה היא לספק מבט רוחבי ולסקור את מסע הטראומה שעוברים ילדי מדינת ישראל בשנים האחרונות. מסע זה הועצם על רקע מגפת הקורונה, אשר טשטשה גבולות של שגרה וביטחון, החריף בעקבות השבר הלאומי העמוק שחוותה החברה הישראלית בשנים האחרונות, והגיע לשיאים היסטוריים בעקבות אירועי ה-7 באוקטובר. אירועים אלה, שהתאפיינו בהפתעה מוחלטת, חוסר וודאות, איום ממשי וחווית בגידה, היוו טראומה קולקטיבית משמעותית ויצרו מציאות מורכבת ומאתגרת עבור כלל אזרחי מדינת ישראל ובפרט עבור ילדים ובני נוער.

במסגרת ההרצאה נתבונן בקבוצות ייחודיות של ילדים אשר נמצאות בסיכון מוגבר להתעללות והזנחה, תוך התייחסות רב-ממדית לרמת הפרט, הקהילה וההקשר החברתי-תרבותי הרחב. נבחן את חוויותיהם של ילדים שנחשפו ישירות לאירועים הקשים והיו בקו האש הראשון למלחמה ולטרור וילדים שפוננו מבתיהם בדרום ובצפון, תוך הדגשת מרכיבים קרדינליים בהבנת חוויות אלה המהדהדים טראומה מתמשכת, עקירה, טראומת בגידה ושכול טראומטי. כמו כן, נתייחס לילדים החיים במצבי שוליות כפולה, כמו ילדים עם צרכים מיוחדים, מרקע סוציאקונומי נמוך או מאזורי פריפריה ונבחן את האתגרים הנוספים העומדים בפניהם. לבסוף, נדון בהשפעה הרחבה של הטראומה המצטברת והקולקטיבית על כלל ילדי ישראל, אשר מושפעים ממנה באופן בלתי נמנע, גם אם לא נחשפו ישירות לאירועים. נדגיש כי השפעות חמורות אלו חולשות על כלל תחומי החיים של ילדים ובני נוער ומתבטאות בפגיעה ברווחתם ובבריאותם הנפשית, במצבם החברתי ובתחושת הביטחון והמוגנות שלהם.

לצד זאת, נפנה מקום גם לתקווה ונדון בתובנות חשובות לבניית חוסן. נדגיש את החשיבות שאנשי מקצוע יפתחו מסגרת התערבות אשר מגייסת ומחזקת את עוגני הביטחון וההיקשרות של הילד מכלל מסגרות חייו ומעצימה את ההון האנושי המקיף אותו. עוגנים אלו, המהווים נקודות חיבור חיוניות, מעניקים לילד תחושת מוגנות פנימית ויציבות, ומהווים בסיס איתן לחוסן נפשי ולהתמודדות.

פרופ' כרמית כץ, פרופ' לעבודה סוציאלית באוניברסיטה העברית ומנכ"לית מכון חרוב. ייסדה את הועדה הציבורית לשינוי מדיניות ביחס לפגיעות מיניות בילדות ואת הקבוצה הבינלאומית להגנה על ילדים בזמן הקורונה. במלחמת "חרבות ברזל" הובילה יוזמות עם משרד הרווחה לתמיכה בילדים שנפגעו.

5. פרופ' מולי להד - לפעמים אני לפעמים אתה כה זקוקים לנחמה.
יום שלישי 20.05.25, 9: 30-10: 30

ההרצאה תעסוק במושג החדש inescapable Trauma על היות המטפלים באותם מעגלי פגיעות כמו המטופלים והשפעתה הנפשית והתפקודית עלינו המטפלים. על ההשפעה הנפשית על מטפלים העובדים עם הסובלים מ PTSD ומהפרעות חרדה אחרות בעקבות מלחמת חרבות ברזל ועל דרכים מוגוונות לבנית יכולת להמשיך לתפקד ולטפל self nurturing & self compassion.

פרופ' מולי להד, פסיכולוג חינוכי מומחה ופסיכולוג רפואי בכיר, פרופ' אמריטוס לפסיכולוגיה ודרמהתריפיה במכללה האקדמית תל חי. מייסד ונשיא של מרכז משאבים, קריית שמונה. מומחה בינלאומי בתחום התמודדות עם מצבי לחץ משבר ואסון ושיקום קהילות אחרי משבר ואסון. מחבר ועורך של 35 ספרים ועשרות רבות של מאמרים בתחום לחץ, חוסן, טראומה, משבר, שכול ואסון, בשילוב מודלים וכלים מתחום הטיפול ביצירה והבעה. מחבר שותף עם עפרה אילון של מודל גש"ר מאח"ד, וביחד עם מיקי דורון את הפרוטוקול היחיד שפותח בישראל לטיפול בפסיכוטראומה SEE FAR CBT. המודלים שפיתח מנחים מערכות חינוך קהילה טיפול ובריאות ונלמדים באוניברסיטאות ברחבי תבל ובכל האוניברסיטאות בארץ. חתן שישה פרסים יוקרתיים בתחום ביניהם: פרס הסתדרות הפסיכולוגים בישראל, פרס אדלר של ביה"ס לעבודה סוציאלית בתל אביב, פרס ספיר ופרס ה WHO.

סדנאות קצרות - 3 שעות:

1. רונית שרף ואסנת רייכמן אייזיקוביץ - כשהדברים מתחברים

יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00

כשהדבק פוגש בבוראקס, כאשר הנוזל הופך לעיסה, כאשר מתגברים על חווית הגועל ומעיזים לגעת. "הווייה בתוך תחושה" כך קרא אוגדן לארגון הנפשי אוטיסטי מגעי. חווית עצמי אשר מבוססת על ארגון, סדר ויצירת קשרים קדם סמליים במשטחים מתוחמים בעיקר על פני העור.

עבודה עם סליים בחדר הטיפולים, לרבות תהליך הכנתו, מאפשרת חיבור של אותם מקומות ראשוניים, חושיים, מגעיים אשר מאפשרים את תנועת הנפש בתוך מרחב טיפולי חדש, מסעיר, מרתק, מפחיד ומלכלך. בסדנא ניצור את הסליים, נרגיש את מגעו על משטח העור ונקשר את החוויה למושגים תיאורטיים כמו העמדה האוטיסטית מגעית, הזדהות דביקה, טראומה, דיסוציאציה וחווית העור הראשוני והמשני של אסתר ביק, משחק ויצירה. נדגים כיצד שילוב הסליים בטיפול עוזר ליצירת קשר טיפולי במרחבהסימבולי וכן ומגע ישיר יותר עם אזורים נפשיים קדומים וחרדות ראשוניות.

רונית שרף, פסיכולוגית התפתחותית, מדריכה. מרצה במחלקה ההתפתחותית באוניברסיטת בן גוריון, מדריכה במסגרות התפתחותיות, בעלת קליניקה פרטית.

אסנת רייכמן אייזיקוביץ, פסיכולוגית התפתחותית, עובדת במכון להתפתחות הילד בקופת החולים מכבי ובקליניקה פרטית.

2. קובי זהן - האם, מתי ואיך לספר לילד שהוא אוטיסט?

יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00

בהתאם לשינויים בתפיסות חברתיות לגבי אוטיזם כזהות נוירולוגית, הורים ונוער מתמודדים עם השאלה האם, מתי ואיך לשתף את הילד באבחנה.

הסרת הגבלת הגיל לטיפול ואבחון פותחת את עולם הפסיכולוגיה ההתפתחותית לעבר גיל ההתבגרות הצעירה ומעבר לה. גילאים אלו מפגיש אותנו יותר ויותר עם ילדים והורים העוסקים בסוגיות של זהות אוטיסטית והצורך בסינגור עצמי. הסדנה מורכבת משני חלקים, כאשר בחלק הראשון נתמקד בהתבוננות על תהליכי חשיבה של הורים מול סוגיה זו, תוך חיבור לתיאוריות. ובחלק השני נלמד כלים פרקטיים בעבודה עם הורים: על מה כדאי לחשוב לפני שמתפים את הילד.ה? כיצד ניתן לסייע לילד.ה לבנות זהות אישית אוטיסטית באופן אינטגרטיבי יותר? אילו דגשים חשוב לשים לפני שמתחילים את התהליך? ועוד.

קובי זהן, פסיכולוג התפתחותי מומחה. מטפל ומאבחן במכון להתפתחות הילד תל השומר ובמרפאת חווה. מנחה הפודקאסט "חן וקובי מדברים על הורות". בעל ניסיון רב בהרצאות והעברת סדנאות להורים, אנשי חינוך, צוותים רפואיים וטיפוליים.

3. ד"ר איריס ברנט - לראות מעבר לאופק - סגנונות של קבלת החלטות הוריות

יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00

מחקר איכותני חושף את החוויות והתפיסות הסובייקטיביות של 13 הורים משכילים מהמעמד הבינוני, אמהות ואבות, לילדים בגיל בית ספר באזור תל אביב רבתי, שנערכו עימם ראיונות בין השנים 2015-2018, בהשראת המודל הביו-אקולוגי של ברונפנברג, המחקר מתעמק באופן שבו מיצוב חברתי והשפעות תרבותיות מעצבים את המפגשים של הורים עם עצות הוריות. כדי להבין את הדקויות המעורבות, ההורים סווגו לשלוש קבוצות על פי עמדותיהם כלפי עצות הוריות: "יוזמים בחיפוש אחר עצות הוריות" (קבוצה א'), כלומר, אותם הורים המחפשים באופן פעיל עצות. "מתנגדים לקבלת עצות הוריות" (קבוצה ב'), המתייחסת לאותם הורים שהתנגדו לעצות לא מבוקשות. "אמביוולנטיים כלפי קבלת עצות הוריות" (קבוצה ג'), והיא התייחסה להורים שהביעו אמביוולנטיות כלפי עצות.

מה שעולה מתוך הניתוח התמטי הוא תמונה של חברה שבה הנורמות התרבותיות של הורות אינטנסיבית מתחזקות דרך הבנה של מסורת יהודית, נורמות חילוניות עכשוויות, ואקלים סוציו-פוליטי של ניאור-ליברליזם. רוב ההורים הביעו היסוס, אם לא התנגדות

מוחלטת, כלפי עצות הוריות מקצועיות ולא מקצועיות כאחד. הורים רבים שיתפו שהם רואים בהורות עניין אישי עמוק, וכמה מהם אף הביעו תחושה של איום מצד העצות. ממציאים אלו מאפשרים לנו להבין, לתמוך ולהעצים את ההורים בזמן שהם מנווטים את מסעות ההורות הייחודיים שלהם.

ד"ר איריס ברנט, מרצה בחוג לחינוך, מכללת לוינסקי-וינגייט ומנהלת מכון ברנט לטיפול פסיכולוגי ומשפחתי. מחקרה עוסקים בתרבות ההורות ובהשפעות ההדדיות בין הורים, ילדים, משפחה ומערכות חינוך, תוך התמקדות בהקשר הפסיכו-חברתי של חקר התנהגות האדם.

4. ד"ר קרן פורטונה-שרון וד"ר טלי גב - התפתחות מוקדמת של תינוקות בזמן מלחמה - בקרב משפחות עם ילדים צעירים בעלי אבחנת אוטיזם

יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00

מאז ה-7 באוקטובר חשופים ילדים והוריהם למלחמה המתמשכת. ידוע כי חשיפה לאירועים עם פוטנציאל טראומתי בילדות משפיעה על התפתחות המוח בזמנים קריטיים ומקושרת לקשיים בפיתוח יכולות וויסות עצמי, למידה ועוד. באופן עקיף, חשיפת ההורה לטראומה מעלה סיכון התפתחותי לילד בכך שפוגעת בקשר וביכולות ההורה לווסת ולשמר תחושת ביטחון. משפחות בהן ילד מאובחן עם הפרעה חוות סטרס מסוג נוסף. לצד אתגרי הטיפול בילד עם צרכים מיוחדים, גם עצם קבלת אבחנה הינה לרב אירוע מטלטל, המצריך תהליך קבלה (resolution) ומשליך על ההורות עבור כל הילדים במשפחה. בסדנא נדון בהרחבה בנושאים אלו ונציג מחקר עכשווי, בו אנו עוקבות אחר התפתחות תינוקות אשר נולדו מאז תחילת המלחמה במשפחות בהן ילדה עם אבחנת אוטיזם ASD. ההורים מדווחים על חשיפה לאירועי מלחמה, תסמיני הפרעת דחק פוסט-טראומטית ודאגות בנוגע להתפתחות התינוק שנולד לאחר אבחון האחות. הערכת התפתחות התינוקות נעשית, בין היתר, באמצעות ה-Bayley-4 וה-Vineland-3 והערכה של יכולות תקשורתיות בינקות מתבצעת באמצעות ה-Autism Observation Scale for Infants, AOSI, תצפית הכוללת פריטים מובנים ומשחק חופשי (יוצגו סרטוני וידאו להמחשה). להערכת איכות הקשר נעשית תצפית על אינטראקציית הורה-תינוק. בסדנא נעלה השערות לגבי הקשר בין המשתנים השונים, נשתף בסרטונים, נתאר ממצאים ראשוניים ונפתח לדיון.

ד"ר קרן פורטונה-שרון, פסיכולוגית התפתחותית מומחית. בעלת נסיון אבחוני וטיפולי במסגרת המכון להתפתחות הילד של הכללית בנתניה, שירותים פסיכולוגיים-חינוכיים, המרפאה לאילמות סלקטיבית בשניידר. חוקרת מטעם אוניברסיטת בר-אילן ועמותת "אותי", מובילה מחקר לאיתור סימנים מוקדמים של אוטיזם. **ד"ר טלי גב**, פסיכולוגית קלינית מדריכה, מלמדת וחוקרת במחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן, מדריכה וחוקרת בעמותת "אותי" - עמותה ישראלית לאוטיזם.

5. אודט בוקאי - טיפול קבוצתי במשפחות לאחר לידה - עקרונות מנחים לבניית קבוצה

יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00

הסדנא תעסוק בעקרונות המנחים לבניית קבוצה למשפחות לאחר לידה- החלטה על הרכב הקבוצה- אמהות? אבות? תינוקות? קבוצת רכבת או קבוצה סגורה, קצרת טווח או מתמשכת, מידת המובנות של המפגשים- חצי מובנית, מובנית, לא מובנית. הסדנא תלווה בהצגת מקרים של טיפול קבוצתי ממודלים שונים ובניתוח דינאמי של תהליכים בקבוצה.

אודט בוקאי, פסיכולוגית התפתחותית, פסיכותרפיסטית- מדריכה. פסיכולוגית אחראית במרפאת מעקב פגים במכון להתפתחות הילד בביה"ח שניידר. מנהלת- שותפה במרכז "בחיק האם", לטיפול והדרכה במשפחות אחרי לידה. בעלת קליניקה פרטית ברמת השרון.

6. קרן מאייר לפידות - תוכנית התערבות למעונות היום מבוססת הסולם ההתפתחותי הישראלי – מחזון למציאות

יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00

תוכנית התערבות למעונות היום מבוססת הסולם ההתפתחותי הישראלי – מחזון למציאות. כיצד ניתן להטמיע עבודה התפתחותית שיטתית במסגרות חינוך לגיל הרך, תוך שילוב ידע מחקרי, מדידה מבוססת נתונים והתערבות מעשית? בסדנה זו נציג את תוכנית התערבות חדשנית ומרגשת המבוססת על הסולם ההתפתחותי הישראלי, בשיתוף פעולה עם מכון "ברנקו וייס" אשר פותחה מתוך מטרה ותקווה לייצר שינוי עומק במעונות היום, בתפיסת הצוותים החינוכיים, ובהתפתחות הילדים.

מה בסדנה? נציג את עקרונות הסולם ההתפתחותי ככלי מחקרי ויישומי, את האופן שבו הוא מאפשר מיפוי שיטתי של ילדים בגיל הרך שיכול להפוך לכלי עבודה במסגרת החינוך. נבחן את משמעות איסוף הנתונים ברמה הארצית והשפעתן על מדיניות חינוכית והתערבות בגיל הרך. נציג את עקרונות הייחודיים לתוכנית ההתערבות, המשלבים ידע תאורטי עם כלים מעשיים לפיתוח מיומנויות התפתחותיות. נסקור דוגמאות יישומיות ונתנסה בכלים מתוך התוכנית. לבסוף, נשתף ממצאים ראשוניים ממדידה מעמיקה המבוצעת במסגרת הפיילוט של התכנית בעיר שדרות, בשיתוף אוניברסיטת בן-גוריון, ונבחן את השפעת השימוש בביג דאטה על תכנון, יישום והערכת התערבויות התפתחותיות בגיל הרך.

קרן מאייר לפידות, פסיכולוגית התפתחותית מומחית, בהסמכה להדרכה, המכון להתפתחות הילד, משרד הבריאות, באר שבע. דוקטורנטית לפסיכולוגיה באוניברסיטת בן גוריון.

7. ד"ר שרון אוסטפלד עציון - חוויות טראומטיות וטיפול בהן בפסיכותרפיה עם אנשים בספקטרום האוטיסטי.

יום שני, 19.05.25, 16:30-19:30

מחקרים עכשוויים מצאו שמבוגרים וילדים הספקטרום האוטיסטי (ASD) סובלים יותר מחוויות טראומטיות ויותר תסמינים פוסט טראומטיים מהמוצע באוכלוסייה הכללית. ילדים עם אוטיזם פגיעים יותר לטראומה עקב רגישותם המוגברת לסביבה לאותו לגירויים תחושתיים בסביבתם והם נמצאים בסיכון גבוה יותר לסבול מפגיעה של דמויות מטפלות. התסמינים הייחודיים של הספקטרום האוטיסטי המתאפיינים בחזרתיות, תכונות זיכרון מיוחדות וקשיי ויסות רגשות מוגברים הופכים את ההתערבות הפסיכותרפויטית למאתגרת יותר. המונח "אובייקט זיכרון טראומטי אוטיסטי" מוצע כדי לתאר את התכונות התחושתיות, הרגשיות, החוזרות על עצמן, של הזיכרון הטראומטי במהלך העבודה הטיפולית, דיווח מתוך מקרה טיפולי ידגים את הקשיים בעבודה טיפולית עם אירוע טראומטי בילדים עם ASD. יודגמו התאמות וטכניקות של משתתף בתפקיד פעיל במהלך טיפול במשחק. התערבויות אלו מקשרות ומרחיבות רעיונות מתפקידו הפעיל של המטפל העובד עם ילדים עם טראומה עם אוטיזם. נראה כי אמפתיה ופרשנות לא השפיעו מספיק על השחזורים החוזרים והדיסוציאטיביים של הילד של הטראומה. התנגדות אקטיבית וסירוב אמפתי לשתף פעולה עם התוקפן במהלך המשחק עזרו לשחזר ולעבד את הזיכרון הטראומטי ולהשיג שינוי טיפולי. התובנות יידונו בהקשר הרחב של העבודה הטיפולית עם אוכלוסייה בספקטרום אוטיסטי במסגרת מלחמת חרבות ברזל.

ד"ר שרון אוסטפלד עציון, פסיכולוגית קלינית מדריכה בכירה, מרצה במגמה לתואר שני בפסיכולוגיה התפתחותית במרכז האקדמי למשפט ולעסקים, מדריכה מוסמכת בטיפול הורה ילד, בעלת קליניקה פרטית בכפ"ס

8. נועה פורת חיים ויעל אוסטרייכר - להפוך את הפירמידה- להשפיע בגדול על הקטנטנים

יום שני, 19.05.25, 16:30-19:30

הפסיכולוגיה ההתפתחותית לרוב מתמקדת באזורי הקושי והכשרתנו נוגעת ברובה ביכולת לאבחן ולטפל בילדים עם לקויות התפתחותיות ומשפחותיהם. אנו מציעות התבוננות נוספת על המקצוע שלנו. פסיכולוגיה קהילתית, מניעתית- שימת דגש על בניית סביבה התפתחותית מיטבית עבור פעוטות כבר מלידה.

כידוע לכולנו, סביבת הגדילה מכרעת להתפתחות הילד, ובמצב הנוכחי בישראל, מעונות רבים מתקשים לספק מרחב גדילה רגיש ומיטיבי. נוכחות פסיכולוגית התפתחותית/ בשטח עשויה לשנות ולהשפיע את סביבת התפתחותם של פעוטות רבים ובכך להוביל לשינוי אישי, אך גם לשינוי חברתי מהותי.

בסדנה נציג מודלים של השתלבות הפסיכולוגים ההתפתחותיים במעונות במגוון רשויות בארץ. בתוך זה נדבר על מצב המעונות כיום, מצבי חירום והתעללויות, עבודה עם צוותים חינוכיים, עבודה מול הורים וקידום הסביבה ההתפתחותית. נדבר על המרחב להתפתחות אישי עבור הפסיכולוגית ומגוון האפשרויות בעבודה הקהילתית, ממוקד באיתור ועד בניית הרצאות וסדנאות, מהשתלבות ברשויות ועד תפקידי ניהול והדרכה. בתקווה להגדיל ולראות עוד פסיכולוגיות/ים התפתחותיות/ים משתלבות/ים בעבודה במעונות.

נועה פורת חיים, פסיכולוגית חינוכית והתפתחותית מומחית, מרכזת את היחידה ההתפתחותית בשפ"ח הרצליה ואחראית על תחום הגנים ומעונות היום בהרצליה. חברה בוועד החטיבה ההתפתחותית ובצוות מעונות היום מטעם הפ"י.
יעל אוסטרלייכר, פסיכולוגית התפתחותית מומחית, מרכזת גילאי לידה עד שלוש בשפ"ח מרחבים ועובדת במכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות. חברה בוועד החטיבה ההתפתחותית ובצוות מעונות היום מטעם הפ"י.

9. דפי רהב הס וענבר פריד צאיג - טיפול בנשים לאחר לידה - עם המבט קדימה

יום שני, 19.05.25, 19:30-16:30

הרצאה זו תכלול שני חלקים:

חלק א': מהו דיכאון לאחר לידה? (ענבר פריד צאיג)
בחלק זה נעמיק בהבנת מצבה הנפשי של האם הצעירה במהלך החודשים שלאחר הלידה. נבחן את הגורמים הפיזיולוגיים, התרבותיים והפסיכולוגיים המשפיעים על רווחתה הנפשית, ונשרטט את הדינמיקה הרגשית המאפיינת נשים בתקופה זו. בנוסף, נלמד לזהות את הסימפטומים השונים של דיכאון לאחר לידה ולבצע אבחנה מדויקת. ידע זה יאפשר למשתתפות הסדנה להבין ולהמשיג את החוויות הרגשיות של נשים לאחר לידה בצורה מעמיקה ומקצועית.

חלק ב': כיצד ניתן לסייע לנשים לאחר לידה? (דפי רהב הס)
בחלק זה נתמקד בעבודה הטיפולית עם אימהות לאחר לידה, כולל התמודדות עם המעבר לאימהות לילד ראשון וליותר מילד אחד. נתחיל משלב האינטיימי ונציג מודל טיפולי רב-מימדי המתמקד באם עצמה. נעמיק בחוויות הרגשיות של האם מנקודת מבט המזהה את הצרכים שלה, ולא רק את השפעתה על ילדיה, מתוך הבנה שגם בטיפול דיאדי וגם בהדרכת הורים אנו פוגשות ופוגשים נשים במצבים רגשיים עדינים.

נדון בדרכים בהן ניתן להיטיב עם נשים אלו באמצעות התערבויות אינטגרטיביות מגוונות, אשר מסייעות לאם להתמודד עם רגשותיה ולהסתגל לחייה החדשים ובכך גם להיות פנויה ונגישה יותר לקשר עם ילדיה. בנוסף, נעסוק בקשר שבין הנקה והפרידה ממנה לבין דיכאון לאחר לידה, ונבחן כיצד ניתן להתייחס לכך באופן טיפולי.

דפי רהב הס, פסיכולוגית קלינית מומחית. מטפלת מרצה ומדריכה בתחום בריאות נפש האישה. כותבת הספר מסיבת פרידה מהנקה ומקיימת סדנאות לפרידה רגשית מהנקה לנשים. מעבירה סדנאות והרצאות בתחום חוסן הנפשי ומתנדבת כראש תחום פסיכולוגיה בקרן בריאה.

ענבר פריד צאיג, פסיכולוגית קלינית. מקימה ומנהלת את "המרחב הנשי" - מרכז להכשרות והדרכות בתחום הטיפול בנשים, ומנהלת צוות לי-בי - לטיפול בנשים סביב מעגל הפרייה, בבית החולים הלל יפה.

10. עינת ויגדרזון - לשבור את הטאבו: הקשר בין אובדנות וגיל הילדות

יום שני, 19.05.25, 19:30-16:30

בסמינר זה ארצה לעסוק באחד מהטאבואים החברתיים העמוקים ביותר – אובדנות. זוהי תופעה נרחבת, אך כקהילה וכאנשי מקצוע, אנו מוצאים עצמנו לעיתים קרובות מתקשים להתמודד איתה. עם זאת, מדובר בתופעה חברתית נפוצה המהווה אחד מגורמי המוות המובילים בקרב ילדים ובני נוער. טאבו זה לא רק פוגע ביכולת שלנו כקהילה לסייע לאנשים במצוקה, אלא גם מקשה על העלאת שאלות ודיונים סביב נושא האובדנות בזמן הנכון, מה שמוביל לעיתים לזיהוי מאוחר של הסיכון ולהחמצת

הזדמנויות להצלת חיים. בישראל נרשמים כ-600 מקרי התאבדות בשנה, ובפועל המספרים גבוהים יותר. כ-20% מהמקרים הם בקרב צעירים בגילאי 15-29 – נתון שמעורר דאגה רבה ודורש התערבות טיפולית ומניעתית מוקדמת יותר.

הזיקה האישית שלי לנושא נובעת מניסיון חיים אישי. במהלך הסמינר אשתף אתכם בסיפור האישי שלי, ואזמין את המשתתפים לשיח פתוח בנושא. נתבונן יחד על השפעתה העמוקה של אובדנות בקרב בני משפחה הנותרים מאחור, בדגש על השפעותיה על הילדות המוקדמת. נדון בדרכים בהן ניתן לגשת ולדבר עם ילדים על אובדנות. בנוסף, נבחן את הסימנים שיכולים להעיד על סכנה אובדנית, ונחשוב על דרכי התערבות וטיפול אפקטיביות.

עינת ויגדרזון, פסיכולוגית קלינית מומחית, בוגרת תואר שני בפסיכולוגיה קלינית של הילד והתפתחותית. עובדת בקליניקה פרטית עם ילדים ונוער, מבוגרים וזוגות. פעילה בעמותת "בשביל החיים" ארגון הפועל למניעת אובדנות וסיוע לבני משפחה שיקריהם התאבדו.

11. איה מנור קליין - צו השעה - טיפול פסיכולוגי למשפחות המילואים

יום שני, 19.05.25, 19:30-16:30

משפחות המגוייסים למילואים נשאבו ברגע למציאות מתמשכת של חוסר ודאות, פחד, כעס ומצוקה. גם אחרי סיום שירות המילואים, המציאות המשפחתית לא תמיד מצליחה לחזור לכשהייתה. בסדנא נעסוק במענה טיפולי נפשי ייחודי למשפחות המילואים בצרכים המשתנים.

איה מנור קליין, פסיכולוגית התפתחותית מומחית. עובדת בקליניקה פרטית בשרון אשת מילואמניק ומלווה משפחות מילואים בפרויקטים שונים.

12. אלינה לצינק - סיפורים טיפוליים ככלי לחיזוק הקשר בין הורים וילדים - בטיפול ובבית

יום שלישי, 20.05.25, 14:00-11:00

גם בעידן המסכים והטכנולוגיה, אין כמו סיפור טוב שמחבר לבבות. סיפורים תמיד היו ותמיד יהיו שפה שמדברת ישירות לנפש הילד. דרך הדמויות, העלילה והרגשות, הילד לא רק מקשיב, אלא גם מזדהה, מרגיש, לומד ומתחזק. הסיפור מאפשר לו להתמודד עם אתגרים דרך מסע קסום שמדבר את עולמו.

כשאנו קוראים עם ילדינו, אנו יוצרים יחד רגעים יקרים של קרבה, שבו רגשות, פחדים ואפילו פתרונות יכולים לצאת לאור. זו לא רק קריאה – זה חיבור שמחזק את הקשר המשפחתי ומעניק לילד תחושת ביטחון והבנה שהוא לא לבד.

בסדנא אציג את ספרי "דיני הדינוזאור וסוד קסם הנשימה" – שנכתב בין היתר מתוך חיבור לגישת ה-C.B.T (בנוסף לגישות טיפוליות אחרות). הסיפורים עוסקים באתגרים יומיומיים שילדים מתמודדים איתם: פחדים, חרדות, דימוי עצמי נמוך, קושי בדחיית סיפוקים, פרפקציוניזם, והתפרצויות זעם.

דרך הדמויות הצבעוניות, הילדים לא רק שומעים סיפור – הם לומדים כלים מעשיים שמאפשרים להם לווסת רגשות, להרגיע את עצמם, להתגבר על פחדים ולהתמודד עם מצבים מאתגרים בצורה עצמאית.

בסדנא נלמד כיצד לשלב סיפורים טיפוליים בעבודה הקלינית עם ילדים והוריהם, ונעמיק בטכניקות לוויסות רגשי, שליטה באימפולסיביות, וגמישות מחשבתית.

בנוסף, אקדיש חלק מיוחד לסיפורים שנכתבו עבור ילדים עם צרכים מיוחדים, שמעניקים קול לעולמם הייחודי. ומאפשרים למשפחותיהם, להיכנס לרגע לנעליהם ולהרגיש מקרוב את עולמם..

אלינה לצינק, פסיכולוגית התפתחותית מדריכה ופסיכולוגית חינוכית מומחית. עבדתי שנים רבות במכון להתפתחות הילד, בשרות פסיכולוגי ובקליניקה פרטית. כתבתי ספר "דיני הדינוזאור וסוד קסם הנשימה" בה השתמשתי בניסיון שלי בטיפול בילדים והוריהם.

13. קובי דהן - היבטים דינמיים בטיפול בהורות במהלך אבחון

יום שלישי, 20.05.25, 11:00-14:00

כמאבחנים, במהלך אבחון, אנו חוקרים אחר התשובה לשאלה "מה יש לילד.ה?". אנו מתמקדים בהבנת ההווה ולאחר שיחת הסיכום, המשפחה לרוב ממשיכה את התהליך אצל מטפלת אחר. לצד הילד והאבחנה, נמצאים ההורים בתחילתו של מסע מורכב להכרה בקשייו וביכולותיו של ילדם. לעיתים מתוך רצון להבין את הילד, המאבחן עלול לפספס את ההורים והאבחנה שתימסר ביד לא תתקבל בלב. הבשלות המנטאלית של הורים לעבר קבלת האבחנה מתחילה עוד טרם האבחון וממשיכה גם לאחריו. כאשר תפקידו של המאבחן הוא לייצר מרחב צמיחה לבשלות זו. הסדנה מביאה רוח התבוננות חדשה ואף מסתייעת בפיזיקה כהשראה להבנת תהליכים מנטליים. נתמקד בהבנת התהליך הנפשי שעוברים ההורים ובאופן החזקתם לאורך שלבי האבחון ועד לקבלת האבחנה עצמה. הסדנה תשלב תיאוריות דינמיות, כלים פרקטים והצגת מקרים.

קובי דהן, פסיכולוג התפתחותי מומחה. מטפל ומאבחן במכון להתפתחות הילד תל השומר ובמרפאת חווה. מנחה הפודקאסט "חן וקובי מדברים על הורות". בעל ניסיון רב בהרצאות והעברת סדנאות להורים, אנשי חינוך, צוותים רפואיים וטיפוליים.

14. ד"ר תמר זילברג וד"ר טלי גב - Family TRIP – התערבות עם משפחות לילדים צעירים בזמן מלחמה מתמשכת

יום שלישי, 20.05.25, 11:00-14:00

הסדנה תציג את תוכנית (Family TRIP (Trauma and Resilience Intervention Program), שפותחה באוניברסיטת בר-אילן לאחר פרוץ מלחמת חרבות ברזל, במטרה לספק מענה נגיש וממוקד למשפחות עם ילדים צעירים המתמודדים עם טראומה ומתח בזמן מלחמה, והכוללת 4-5 מפגשים משפחתיים ממוקדים.

מטרת התוכנית היא לקדם שיח פתוח וישיר על המלחמה והאתגרים שהמשפחה חווה במהלכה, להפחית חרדה, לשפר יכולות ויסות רגש, ולהגביר עמידות נפשית אצל הורים וילדים באמצעות מפגשים משפחתיים קצרים ומשחקיים. במהלך ההתערבות המשפחות לומדות אסטרטגיות התמודדות, מנהלות ומתרגלות שיח אפקטיבי-רפלקטיבי, תוך עידוד ביטוי רגשותיהם במצבי קושי ואתגר.

במהלך הסדנה נדון במאפיינים הייחודיים של התערבויות בילדים ומשפחות בזמן מלחמה מתמשכת, ובהתאמות ייחודיות שבוצעו עבור משפחות מילואים. נציג את עיקרי התוכנית תוך שילוב דוגמאות מתוך מגוון טיפולים משפחתיים שהתקיימו עד היום, עם משפחות מילואים ומשפחות מהאוכלוסייה הכללית. לבסוף, נציג גם ממצאים ראשוניים מתוך המחקר המלווה את התוכנית.

ד"ר טלי גב, פסיכולוגית קלינית מדריכה, סגל המחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן, מדריכה וחוקרת בעמותת "אותי" - עמותת ישראלית לאוטיזם.

ד"ר תמר זילברג, פסיכולוגית שיקומית ונורופסיכולוגית קלינית, מטפלת וחוקרת, מרצה בכירה במגמה לפסיכולוגיה קלינית, אוניברסיטת בר-אילן ומנהלת את היחידה לבניית תוכניות הערכה והתערבות במחלקת שיקום ילדים בשיבא, תה"ש. תמר מומחית בטיפול בטראומה בילדים, ובמחקר טראומה בילדים.

15. תומר פרש מפה - אם אתם יכולים לדמיין את זה, כנראה שאפשר לבנות את זה! סדנת AI לסקרנים ומתחילים

יום שלישי, 20.05.25, 11:00-14:00

סדנה מעשית המכוונת לקהל הרחב עם התאמות לעולם הפסיכולוגים ההתפתחותיים.

כמובן שכבר שמעתן על ChatGPT, ואולי אף התנסיתן איתו. אבל, האם הוא הפך להיות כלי עבודה עבורכן? האם הוא חלק מהותי מהיום-יום שלכן?

ומה לגבי כלים אחרים?
האם הבינה המלאכותית כבר באמת שינתה לך את החיים?
אנחנו כאן כדי להכיר ולהתנסות יחד.

מטרת הסדנה היא להכיר ולתרגל כלים בסיסיים, ולחשוב על שימושים יום-יומיים לכלים אלו עבור משימות נפוצות.
נפתח את הסדנה בדיון על "גוזלי הזמן" של הפסיכולוגים, ומה מהם ניתן לשפר באמצעות כלים חכמים מבוססי בינה מלאכותית.
נדון על המגבלות וממה כדאי להיזהר, ונתנסה בכלים נפוצים בעצמנו.

הסדנה הינה מעשית, יש להגיע עם לפטופים.

תומר פרש מפה, תומר פרש מפה, עוסק בכלי AI למחיתו ולהנאתו, מנהל קבוצת פיתוח בחברת Salesforce

16. ד"ר מעין שורר, עדי שמיע עצמון ודנה כורש - שילוב משחק ומשחקיות בעיבוד טראומה עם ילדים

יום שלישי, 20.05.25, 11:00-14:00

עיבוד ומגע עם חוויה טראומטית מהווים אתגר משמעותי בעבודה עם ילדים. פעמים רבות, הדיבור הישיר על הטראומה נחוה כמכאיב או מציף מדי עבורם, ועל כן ההתנגדות לתהליך זה שכיחה מאד. לצד זאת, מחקרים רבים מצביעים על חשיבות תהליך העיבוד להחלמה ולהפחתת סימפטומים פוסט-טראומטיים.

אחת הדרכים להקל על תהליך העיבוד ולאפשר אותו, הינה עיבוד באמצעות משחק. בסדנה זו נתאר דרכים שונות לשלב משחק בתוך עבודה דיירקטיבית על עיבוד הטראומה ועל הסימפטומים הפוסט-טראומטיים. נבין את ההבדל בין עיבוד לבין שחזור במשחק. נשים דגש על התערבויות מהגיל הרך ועד הילדות המאוחרת, בהתאם לשלב ההתפתחותי. כמו כן, נעסוק בדרכים לקידום גישה הורית משחקית בתהליך השיקום מטראומה. נציג דוגמאות קליניות ונתנסה באופן חוויתי בהתערבויות אלו.

ד"ר מעין שורר, פסיכולוגית קלינית מומחית-מדריכה. ניהלה מעל לעשור את מרפאת פוסט טראומה ואילמות סלקטיבית לילדים ונוער בבית חולים שניידר. כיום היא המדריכה הקלינית של המרפאה וחברת סגל בכירה במחלקה לפסיכולוגיה קלינית במרכז האקדמי רופין. חוקרת משחקיות הורית וטראומה.

עדי שמיע עצמון, פסיכולוגית קלינית והתפתחותית בכירה במכון להתפתחות הילד במרכז שניידר לרפואת ילדים. מומחית בטיפול ואבחון בגיל הרך, בטיפול בהפרעות אכילה והאכלה מינקות ועד בגרות. מדריכה מקצועית במרפאה לטיפול הפרעות אכילה במרכז שניידר. טיפלה בילדי מפונים ובשבים משבי חמאס

דנה כורש, פסיכולוגית קלינית מומחית. מטפלת במבוגרים בקליניקה, ובילדים, מתבגרים והוריהם במרכז שניידר לרפואת ילדים, במסגרת המרפאה לפוסט-טראומה בשניידר ובמרפאה הכללית. מרצה בקורס הכשרה למטפלים ביחידה לסמכות הורית, בוגרת הכשרה ב-CPP מטעם אוני תל אביב.

17. ד"ר אביטל גרשפלד ליטוין - "מלחמה זה דבר בוכה" - סדנא לעבודה טיפולית באמצעות סיפורים וספרים

במצבי אובדן אבל וחולי. יום שלישי, 20.05.25, 11:00-14:00

קְשָׁחֲזִרְתִּי הַבֵּיתָה מִן הַמַּצָּב
אֶמְרֵתִי : אָבָא, אָבָא, אוֹהֵב אוֹתָנִי,
אֵמָא, אֵנִי אוֹהֶבֶת אֶת אָבָא
וְאֶת כָּל הַחֵילִים שְׁלָנִי.
אֵנִי יוֹדַעַת שְׁאָבָא יָשׁוּב בְּקָרוֹב
אֵנִי יוֹדַעַת שְׁהוּא הִיָּה מְקָרָח לְלֶכֶת
אָבֵל מְלַחְמָה זֶה דָּבָר בּוֹכָה,
וְאֵנִי בּוֹכָה בְּשֶׁקֶט..

(תרצה אתר, "מלחמה זה דבר בוכה", 1975)

בני אדם הם מספרי סיפורים (Homo Narrans) נודעת חשיבות גדולה ליכולת לספר וליצור נרטיב קוהרנטי ורציף. מרבית ספרי הילדים מוקראים לילדים על ידי מבוגרים משמעותיים (הורים, סבים וסבתות, גננים וגננות) ובאמצעותם מתווכים חוויות בעולם הפנימי והחיצוני.

הסיפור יכול להוות מרחב מעברי שבו מתקיים המציאות והדמיון, תוך שמירה על מרחק רגשי ומימד השלכתי/הזדהותי באמצעות מטאפורות ודימויים, ויזואליים ומילוליים. באופן זה, הסיפור משמש ככלי לתווך תכנים קשים וליצירת שיח במרחב הטיפולי והמשפחתי.

הסדנא תתמקד בעבודה טיפולית תוך שימוש בספרות ומוטיבים ספרותיים ככלי טיפולי במצבי אובדן ואבל, חולי, פגיעה ומוות תוך התנסות חוויתית באמצעות AI.

ד"ר אביטל גרשפלד ליטוין, פסיכולוגית רפואית מומחית ומדריכה. עוסקת במחקר, טיפול והוראה בתחום של אובדן, אבל ושכול. ר' המגמה לפסיכולוגיה רפואית במכללה האקדמית ת"א-יפו, מרכזת היחידה להוראת האובדן והאבל במכון מפרשים לפסיכותרפיה, פסיכולוגית ומדריכה בבי"ח ספרא לילדים תל השומר.

18. חמוטל יקיר - כשלים ותיקונים במלאכת הטיפול

יום שלישי, 20.05.25, 11:00-14:00

טעויות וכשלים אמפתיים הם חלק בלתי נפרד מהמעשה הטיפולי ולעיתים עלולים אף להביא לסיומו בטרם עת. בסדנא ננסה לזהות סוגי כשלים בטיפול תוך התייחסות למשמעותם בעיני מטופלים ועבורנו המטפלים. נחשוב ביחד מה נדרש כדי לתקן את הכשל ולצמוח ממנו. הסדנא מבוססת על תאוריה ומחקר כמו גם שיתוף בחוויותינו כמטפלים.

מיועד למדריכים, מומחים, ומתמחים משנה ג'

חמוטל יקיר, פסיכולוגית התפתחותית מדריכה. מנהלת היחידה ההתפתחותית בשפ"ח כפר סבא. מלמדת במגמה ההתפתחותית באקדמית תל אביב יפו. בעלת קליניקה פרטית.

19. מרים שנשינסקי - צמיחת פוסט טראומטית PTG וחיפוש משמעות בחיים החדשים

יום שלישי, 20.05.25, 11:00-14:00

הרבה מדברים מאז ה-7 באוקטובר 2023 על מדינה בטרואומה. תינוקות, ילדים, מבוגרים וקשישים חוו את הסיטואציות הכי קשות שאפשר לדמיין ביום הזה וללא ספק הטרואומה השאיר את חותמו על הרבה מאוד אנשים מאז היום השחור הזה על כולנו.

האם ידוע לכם שרק 10% יפתחו בסוף PTSD? אלו אנשים שחוו את עולמם קורס, שאיבדו את הקרקע מתחת לרגליים, וגם איבדו את מערכת האמונות הכי בסיסית שהייתה להם בחיים ולא נשאר להם הרבה פעמים אפילו סיבה להמשיך לחיות.

האם ידעת שמתוך כל הסבל הזה אפשר לצמוח? שישנם אנשים שאחרי הטרואומה יהיו מסוגלים להגיד "שזה היה הדבר הכי טוב שקרה לי בחיים"? והם לא יהיו המיעוט: לפי המחקרים בין 60% ל 80% מהאנשים צומחים אחרי טראומה. והדרך לצמיחה עוברת דרך מציאת משמעות לחיים. לפסיכולוגים תפקיד חשוב מאוד בעידוד צמיחה פוסט טראומטית אצל המטופלים. בכוח שלנו לעזור למדינה להגיע לצמיחה: כיחידים וגם כחברה.

בסדנא נכיר את המרכיבים של PTG תוך התכתבות עם מושגים מעולם הלוגותרפיה של ויקטור פרנקל. נגע בתפקיד המטפל ואולי נהיה חלק מהפיכתה של ישראל ממדינה בטרואומה למדינה בצמיחה פוסט טראומטית.

מרים שנשינסקי, פסיכולוגית התפתחותית מומחית ופסיכולוגית חינוכית מומחית- מדריכה. עובדת ביחידה ההתפתחותית של שפ"ח ירושלים. רכזת עבודת הפסיכולוגים בגני חינוך מיוחד בעיר ובמעונות היום. מרצה לשעבר בהרצוג ובאוניברסיטת הפתוחה. נשואה ואם ל-5.

"תקשיבי
רק תקשיבי
אבל תעשי קודם שקט
בין המחשבות שלך
שלא ירעישו לי את עצמי
אמא"....

(כשאת מקשיבה/רחלי ראובן)

תינוקות וילדים צעירים מתפתחים, גדלים ומשגשים בקשר בטוח עם הוריהם. לאורך ההתפתחות ישנן התמודדויות עם מעברים נורמטיביים (פרידה ממוצץ, כניסה לגן ועוד). בזמני שגרה, בהורות טובה דיה, ההורה נמצא עבור התינוק/פעוט ומלווה אותו בהתמודדות.

מלחמה הינה מצב דחק משמעותי – המשפיע על המערכת המשפחתית כולה -תינוקות והורים כאחד והקשר ביניהם. ההורים, בעיתות אלו, פעמים רבות נמצאים גם הם במצב דחק המשפיע על יכולת הוויסות שלהם. במצבי הצפה רגשית היכולת של ההורה לחשוב את התינוק ולהרגיע אותו, נפגעת והתינוק עלול לחוש בודד ולחוות חרדת כיליון.

בסדנה נתייחס להשפעת המלחמה כמצב דחק על תינוקות, פעוטות ועל הקשר עם הוריהם, נתייחס להתערבות טיפולית, תיאוריה ומחקר ונדגים בעזרת תיאורי מקרה. נתאר מודל התערבות קבוצתית לאימהות ותינוקות, נתנסה יחד בפעילות חווייתית (כחלק ממודל ההתערבות) ונדון יחד במקרה של אחד/אחת המשתתפות. מצפות לפגוש אתכן/אתכם

ענת עמית, פסיכולוגית התפתחותית. מנחה קבוצות טיפוליות של תינוקות ואמהות, מדריכה צוותים ביחידות של בריאות הנפש לגיל הרך והתפתחות הילד. מדריכה בתכנית התואר השני בפסיכולוגיה התפתחותית במכללה האקדמית תל אביב יפו ועובדת בטיפול בקליניקה פרטית.

ד"ר דורית פרבשטיין אסלנוב, פסיכיאטרית מומחית של הילד והמתבגר. עוסקת בגיל הילדות, עבודת ביחידת גיל הילדות, בייח גה, בשנים 2013-2024, וכעת עובדת בעיקר בקליניקה פרטית.

סדנאות בינוניות - 6 שעות:

21. עדי פרי ונופר בר ליפשיץ - סדנת בשלות על סף המומחיות

שני מפגשים, יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00, 16:30-19:30

"בחינת ההתמחות היא נקודת ציון משמעותית בהתפתחות ובהתמקצעות של פסיכולוגים התפתחותיים, המסמנת הכרה פנימית וחינונית במומחיות ובזהות המקצועית הבשלה. השלמת תקופת ההתמחות מושגת לאחר טקס מעברי התפתחותי, אשר משקף את יכולתם המקצועית ובשלותם של הפסיכולוגים לחיים מקצועיים עצמאיים.

השלמת חובות ההתמחות והיערכות למבחן המומחיות מלווה בחששות ומאפשר שלב נוסף בהבשלת היכולת להערכה עצמית של חוזקות וחולשות, אינטגרציה של מקצועיות ואישיות, ותכנון החסכים והמוקדים לשיפור האפשריים בתקופה זו. הסדנה תתמקד באספקטים של הבשלות הנפשית והיכולות המקצועיות הנדרשות על סף המומחיות. הסדנה מאפשרת עיבוד של תהליכי ההתפתחות והצמיחה האישיים שהביאו את הבחירה וההתנסות המקצועית עד כה לידי מומחיות ושליטה מודעת ורפלקטיבית. נעשה שימוש בסטינג הקבוצתי להתמודדות עם התחושות העולות וקבלת משוב על החלקים הפחות מודעים באינטראקציה. זאת על מנת להיחשף ולעבד היבט משמעותי במסע ובמשא של מסלול ההתפתחות המעגלי של חיינו המקצועיים.

על הנרשמים להגיש עד שבוע לפני הכנס תיאור מקרה קצר בהיקף – 200 מילה

(לא המקרה לבחינה – הוראות מפורטות ישלחו למתקבלים). בסדנה ישתתפו 6 משתתפים לכל היותר.

עדי פרי, פסיכולוג התפתחותי מומחה-מדריך, מכשיר פסיכולוגים בתחנת העמקים, קופ"ח כללית מחוז צפון ובעמותה לילדים בסיכון.

נופר בר ליפשיץ, פסיכולוגית התפתחותית מומחית, עובדת במכון להתפתחות הילד בבית שאן ובקליניקה פרטית.

22. כפיר נוי - לך כבר לשירותים, יש ריח לא נעים... "סדנא בנושא טיפול בקשיי גמילה מתהליך נורמטיבי ועד סיבוכים בתהליך הגמילה- אנקופרזיס, חרדת אסלה, הרטבת לילה, אנורזיס.

שני מפגשים, יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00, 16:30-19:30

גמילה מטיטולים היא אחת המשימות ההתפתחותיות המשמעותיות ביותר בשנים הראשונות. באופן זה מבטא הילד חתירה לאוטונומיה ונפרדות מהוריו. תהליך זה תלוי בהורים- במסרים שהם מעבירים בהכוונה לזיהוי צרכיו, באווירה הכללית שיצרו. גמילה מוצלחת מתרחשת רק כשקיימת בשלות הן של גורמים גופניים, קוגניטיביים והן של אוריה רגשית מקבלת ומאפשרת מצד ההורים. בשנים האחרונות אנו עדים לקשיים סביב תהליך הגמילה מטיטולים במסגרת הבית ובמסגרת החינוכית. נצפים תופעות של חרדת אסלה- ילדים המסרבים ללכת לשירותים ומעדיפים לעשות את צרכיהם אך ורק בטיטול, ילדים אשר מתאפקים באופן עיקש מבלי להטיל את צרכיהם. במהלך השנה האחרונה של מלחמת "חרבות ברזל" אנו עדים לדיווחים בשדה הקליני של התגברות תופעת חרדת האסלה ואף ירידה בגיל ההתחלה.

בסדנה נעסוק בתהליך הגמילה והפרידה מטיטולים הרטבות ביום, אנורזיס, אנקופרזיס, חרדת אסלה והרטבת לילה. נעסוק בתהליך הערכה לפני טיפול ומתן כלים להורים ומחנכים, נעסוק באספקטים שונים של אנקופרזיס וחרדת אסלה – הבנה דינמית ורגשית ומעמיקה של הקשיים לצד דרכי התערבות שונים דינמיים והתנהגותיים בהדרכה להורים ובחדר הטיפול-משחקי גמילה, טכניקות טיפול דיאדיות, סיפור חברתי, הדרכה לצוות החינוכי במעונות ובגנים וכן נציג מודל לעבודה טיפולית קבוצתית להורים בנושא חרדת אסלה לגילאי 4-6.

כפיר נוי, פסיכולוג התפתחותי וחינוכי מומחה- מדריך, מנהל היחידה ההתפתחותית בשפ"ח ר"ג, ראש תחום פסיכולוגיה במכון להתפתחות הילד, שיבא תל השומר ומדריך במרכז לגיל הרך, בעל קליניקה פרטית, עוסק לאורך שנים באבחון וטיפול בילדים עם קשיי התפתחות מורכבים ומשפחותיהם.

23. נעמה קיביליס מאירי - Mommy Brain: על השינויים במוח של אימהות ואיך הם משפיעים על חייו

שני מפגשים, יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00, 16:30-19:30

היריון ולידה מביאים עימם שינויים רבים, כולל שינויים ביכולות הקשב, הריכוז והזיכרון. תופעות כמו "ערפל מוחי" ו"טפשת הריון" שמלוות את התקופה, עשויות לגרום לתסכול ולהוסיף מתח נפשי נוסף על העומס הרגשי הכרוך בטיפול בתינוק/ת.

בסדנה נשלב בין ההבנה המדעית של תהליכים מוחיים בתקופת ההיריון ואחריה לבין היישום הקליני בעבודה הטיפולית. נדון במקרים של אימהות המדווחות על קשיים קוגניטיביים, נבחן דרכי הערכה והתערבות, ונציע כלים פרקטיים לעבודה עם מטופלות.

נעמה קיביליס מאירי, פסיכולוגית שיקומית מומחית ונורופסיכולוגית קלינית. מרצה ומנחת סדנאות חווייתיות למגוון קהלי יעד אשר מסייעות לשמר ולשפר את היכולות הקוגניטיביות, לשמור על תפקוד גבוה ועל עצמאות, ולחזק שקט נפשי ואיכות חיים.

24. אפרת מעיין - מסע לארץ יצורי הנפש - כלים חיזוק החוסן הנפשי של ילדים ומבוגרים

שני מפגשים, יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00, 16:30-19:30

- * איך נעזור לילדים להתמודד עם אתגרי התקופה, לפתח חוסן נפשי ולגדול מתוך אמונה בעצמם ויכולת לבטא את האוצרות שבתוכם?
- * איך אנחנו כמטפלים יכולים להזין את עצמנו ולהעניק גם לעצמנו כוחות, במיוחד בתקופה הקשה הזו?
- * איך נתמודד עם השדים הפנימיים שמתרוצצים בנו – שדוני הדאגה, חוסר ודאות, כאב ועוד?

עם השאלות האלו ועוד ניפגש בסדנא מרתקת להיכרות עם הכלים של ארץ יצורי הנפש: מדובר על שפה רגשית ייחודית המתאימה לילדים מגיל 4, למתבגרים ולמבוגרים, ומעניקה כלים להעצמה, שיח רגשי, מודעות עצמית וויסות פנימי. דרך השפה הזו ניתן בקלות ללמד ילדים לזהות, לשייך ודבר על רגשותיהם, להעניק להם תחושת מסוגלות וכלים להתגבר על מחסומים פנימיים, להתמודד עם כעסים, פחדים דפוסי הימנעות וקושי בדחיית סיפוקים. נכיר ונתרגל כלים ייחודיים לטיפול והנחיה של קבוצות ומפגשים פרטניים בכל הגילאים.

אפרת מעיין, פסיכולוגית קלינית. מנהלת מרכז לטיפול בעזרת בעלי חיים ומרכזי חוסן לאזרחים ניצולי ה-7/10 וללוחמים עם PTSD ממלחמת חרבות ברזל, ברטורנו - קהילה לגמילה מהתמכרויות. היוצרת של ארץ יצורי הנפש, מטפלת בילדים, ומבוגרים, מדריכה צוותי טיפול וחינוך.

25. אור בורשטיין, ציפי תשלה זיון ופרופ' רוני גבע - תוכנית קבוצתית אינטגרטיבית להורות קשובה לתינוקות: סדנא חווייתית ויישומית. שני מפגשים, יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00, 16:30-19:30

הסדנא מציגה תוכנית קבוצתית אינטגרטיבית שפותחה ונחקרה במעבדה לנוירופסיכולוגיה התפתחותית באוניברסיטת בר-אילן. התוכנית מיועדת לחיזוק חוסן רגשי והורי מראשית החיים, ומתאמת להורים לתינוקות בגילאי 3 עד 24 חודשים. היא מבוססת על שילוב של הורות קשובה עם עקרונות משלימים, בהם טיפול דיאלקטי התנהגותי (DBT), טיפול ממוקד רגש, התערבויות ממוקדות טראומה ותיאוריית הלמידה של ויגוצקי. דגש מיוחד מושם על חיזוק מעגלי רגיעה פיזיים-רגשיים בין ההורה לתינוק, במטרה לתמוך בוויסות רגשי ולחזק התקשרות בטוחה. במהלך הסדנא יוצגו ממצאים מחקריים המדגימים את יעילותה ותרומתה לחיזוק חוסן ההורה והתינוק בשלב משמעותי להתעצבות הקשר.

משתתפי הסדנא ייחשפו לרקע התיאורטי של התוכנית, המדגיש את הקשר בין קשיבות הורית להתפתחות התינוק, יכירו את מבנה התוכנית ואת ייחודה בעבודה עם הורים, ובפרט הורים לפגים, ויתנסו בתרגול טכניקות יישומיות. יושם דגש על התאמת הכלים לאתגרים המעשיים בעבודה עם הורים מרקעים שונים או עם דפוסי הורות מאתגרים.

הסדנא תעניק כלים יישומיים להנחיית קבוצות הורים ולשיפור ההורות וקשרים בינאישיים. לדוגמא, ילמדו טכניקות של קשיבות לסיוע להורים בהתמודדות יעילה עם מצוקה, תוך זיהוי צורכי התינוק וצרכיהם. לצד הכלים המעשיים, יודגשו עקרונות התוכנית בעבודה בשדה, לקידום חוסן רגשי, תוקף לעצמי, ותמיכה בקשר מיטבי בין ההורה לתינוק.

אור בורשטיין, מתמחה בפסיכולוגיה קלינית ודוקטורנט באוניברסיטת בר-אילן, חוקר את הקשר בין קשיבות הורית להתפתחות רגשית של תינוקות, בדגש על פגים. בעל ניסיון עשיר בטיפול בילדים והורים והנחיית קבוצות הורות. פרסם מחקרים מגוונים בנושאים התפתחותיים וטיפוליים.

ציפי תשלה זיון, פסיכולוגית בהתמחות קלינית במרכז לשירות פסיכולוגי שער הנגב, בוגרת תואר שני בפסיכולוגיה קלינית מאוניברסיטת בר-אילן. עבודת התזה שלה עסקה בחקר קבוצת מיינדפולנס להורים לתינוקות.

פרופ' רוני גבע, נירופסיכולוגית קלינית התפתחותית, PhD City University of New York, Fulbright Scholar עומדת בראש המעבדה לנוירופסיכולוגיה התפתחותית של המחלקה לפסיכולוגיה, במרכז גונדה לחקר המח באוניברסיטת בר-אילן, עורכת מחקר וכותבת עם תלמידיה ותלמידותיה וחוקרים מרחבי העולם כמאה מאמרים מדעיים ופרקים בנושא ראשית ההתפתחות והתערבות מיטיבה לאוכלוסיות בסיכון התפתחותי.

26. נועה רמר - עבודה טיפולית עם הורים

שני מפגשים, יום שני, 19.05.25, 16:30-19:30, ויום שלישי, 20.05.25, 11:00-14:00.

העבודה הטיפולית עם ההורים מהווה את המפתח להצלחת התהליך הטיפולי עם הילד. בחלק הראשון של הסדנא נקרא מאמרים תיאורטיים ונחשוב יחד על המפגש עם ההורים, ההיבטים ההשלכתיים והנפשיים של ההורות ולאילו תמות וחלקי נפש צריך להיות קשובים במפגש זה. בחלק השני, נקרא תיאורי מקרה של עבודה עם הורים ונוציא מתוכן טכניקות להתערבות בעבודה טיפולית עם הורים.

הסדנא מיועדת למתמחות, תהיה קריאה בשפה האנגלית. מאמרים ישלחו למשתתפות לפני הסדנא.

נועה רמר, פסיכולוגית התפתחותית מומחית.

27. ד"ר אביגל שניר, יעל בריטשנר ונועם בן עמי - טיפול באילמות סלקטיבית דרך קבוצות הדרכה להורים

שני מפגשים, יום שני, 19.05.25, 16:30-19:30 ויום שלישי, 20.05.25, 11:00-14:00.

אילמות סלקטיבית הינה הפרעת חרדה של הילדות, המאופיינת בחוסר יכולת לדבר במצבים חברתיים מסוימים, אשר בהם מצופה מהילד לדבר (כגון בגן או בביה"ס), וזאת למרות יכולת לדבר במצבים אחרים. המודל הטיפולי המוכר והמתוקף מחקרית (Bergman, 2013) מבוסס על מרכיבים של הטיפול ההתנהגותי, עבודה מערכתית ואינטגרציה של הבנה תהליכית ביחס לילד ולמערכת המשפחתית.

טיפול בהורות מהווה נדבך מרכזי בטיפול בילדים בכלל, ובפרט בגילאים הצעירים. המענה להורים כולל מרכיבים של פסיכואדוקציה, הגברת מנטליזציה הורית, ביסוס עמדות הוריות מתאימות, זיהוי והפחתת אקומדציות הוריות, הגברת משחקיות הורית ושימוש נכון בחיזוקים, הגברת תחושת המסוגלות והסמכות ההורית.

מודל לטיפול קבוצתי בהורות נמצא יעיל וזוכה להיענות גבוהה, מודל זה מאפשר מתן מענה רחב יותר וטומן בחובו יתרונות של טיפול קבוצתי על פני פרטני. בסדנא זו נלמד על מרכיבי הטיפול בהורות תוך דגש על תהליכים המתקיימים בקבוצות הדרכה להורים. נתאר דרכים שונות לקדם במסגרת קבוצתית למידה, תמיכה, פיתוח מודעות רגשית ומנטליזציה ויציאה להתערבות התנהגותית במסגרת הביתית והחינוכית. נעסוק בדרכים להשתמש בקבוצת הורים ככוח מקדם בהתערבות ממוקדת ונדון באפשרויות שונות ליישום ובמגבלות. כמו כן, נציג דוגמאות קליניות כדי להמחיש את התהליך האישי והקבוצתי.

ד"ר אביגל שניר, פסיכולוגית קלינית מומחית. מנהלת המרפאה לפוסט טראומה ולאילמות סלקטיבית במרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל. מרצה במחלקה לפסיכולוגיה במכללה האקדמית תל אביב יפו.

יעל בריטשנר, עובדת סוציאלית קלינית ומטפלת CBT. מטפלת במרפאה לאילמות סלקטיבית ופוסט טראומה במרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל ובקליניקה פרטית.

נועם בן עמי, פסיכולוגית בהתמחות קלינית. מטפלת במרפאה לאילמות סלקטיבית ופוסט טראומה במרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל. מתמחה במסגרת האשפוזית עלמא, טיפול יום להפרעות אכילה נוער, בביה"ח שיבא.

28. רונית שוסל - כשהלב הקטן נשבר – על אובדן ושכול בילדים צעירים

שני מפגשים, יום שני, 19.05.25, 16:30-19:30 ויום שלישי, 20.05.25, 11:00-14:00.

ארועי ה-7/10 ומלחמת חרבות ברזל גרמו למאות רבות של יתומים, המספר הגדול ביותר בהשוואה ליתומי כלל מלחמות ישראל. ילדים רבים שכלו הורה, את, או משפחה שלמה. חלקם מתמודדים עם חוויות טראומטיות נוספות על האובדן. זאת בנוסף לילדים רבים שחוו שכול בנסיבות אחרות כמו מחלה, תאונה וכו'.

בסדנא זו נלמד על חווית השכול אצל ילדים צעירים, דרך דוגמאות מטיפולים נכיר סוגיות המיוחדות לאובדן הורה, אובדן אח ואובדן עמום ונבחן מודלים שונים להתערבות טיפולית – מול ההורה/ים, בטיפול ילד הורה או בהתערבות משפחתית עם הורה ומספר ילדים, בקליניקה או בטיפולי בית.

רונית שוסל, פסיכולוגית התפתחותית מדריכה. מנהלת החטיבה לפיתוח ידע, מחקר והכשרה באלו"ט. אחראית על ההתמחות בפסיכולוגיה התפתחותית באלו"ט. עוסקת בטיפול ילד הורה ומדריכה מוסמכת במכון חרוב לטיפול בטרומה בילדים (CPP). מטפלת, מלמדת ומדריכה צוותי חינוך, בריאות, טיפול והורים במסגרות שונות ובקליניקה פרטית. ספקית משרד הבטחון וביטוח לאומי. בעבר מנהלת מקצועית ואחראית התחום הפסיכו סוציאלי בגני התקשורת ומרכזי הטיפול באלו"ט, ופסיכולוגית אחראית במכון להתפתחות הילד "מכבי" באזור מודיעין.

סדנאות ארוכות - 9 שעות:

29. הילי הראל - להיבנות מתוך השבר - עבודה עם הורים בתהליכי גירושים וסכסוכי גירושים מורכבים

שלושה מפגשים, יום שני, 19.05.25, 11:00-14:00, 16:30-19:30, יום שלישי, 20.05.25, 11:00-14:00.

המפגש עם הורים בשלבים שונים של תהליכי גירושים הינו מפגש שגרתי בעבודה הפסיכולוגית. תהליך הגירושים הינו משבר משמעותי ועמוק המשפיע באופן מהותי על ההורים, הילד והמשפחה. זהו תהליך מורכב וכואב שעשוי להפך לסוער וקשה ודורש מהמטפל הבנה מעמיקה של הדינמיקה ומודעות לגורמים העלולים להוביל להסלמת הפרידה לכדי סכסוך גירושים בעוצמה גבוהה. הסדנה המוצעת תעסוק בעבודה עם הורים גרושים בכל שלבי התהליך – ממאפייני פרידה נורמטיבית יחסית תוך העמקה להבנת הדינמיקה המובילה להסלמה של הקושי לכדי סכסוך גירושים משמעותי. הסדנה תתמקד בהבנת הגורמים התוך נפשיים של ההורים, גורמים מערכתיים – מערכות רווחה ובתי משפט ותתמקד בהבנת הדינמיקה הטיפולית הייחודית לעבודה עם הורים גרושים.

הסדנה תיגע בחשיבה טיפולית ואבחונית תוך חשיבה תיאורטית מעמיקה ומתן עוגנים לעבודה עם משפחות במצבי משבר וסכסוך מורכבים.

הילי הראל, פסיכולוגית התפתחותית מומחית מדריכה ופסיכולוגית חינוכית מומחית. מנהלת לשעבר של תחום הפסיכולוגיה ההתפתחותית במכבי, מחוז צפון. לומדת בתכנית הפסיכותרפיה למבוגרים של מרכז ויניקוט.

30. גל תמים סיקולר - CPP - טיפול הורה ילד ממוקד טראומה

פסיכותרפיה ילד-הורה, הינה מודל התערבות מבוסס-ראיות (evidence based) אחד אשר פותח בארה"ב ע"י פרופ' אליסיה ליברמן ופרופ' פטרישיה ואן הורן. CPP הינה התערבות טיפולית במרחב היחסים ילד-הורה הבאה לסייע בעיבוד חווית המשבר תוך ביסוס יחסי התקשרות בטוחים.

הסדנה תספק למשתתפים בו כלים להבנת השפעת היחסים הדיאדיים במשפחה על התפתחותה של טראומה בגיל הרך, וכיצד ניתן להתערב בצורה מיטיבה על מנת למנוע התפתחות טראומה זו. התערבות מקדימה בגיל הרך, בדגש על נוכחות הורית, עשויה למנוע התפתחות טראומה במצבי משבר, לחזק חוסן אישי ומשפחתי וכן לחזק יחסי התקשרות מיטיבים במשפחה. במהלך הסדנה יוצגו עקרונות הגישה וכן יוצגו תיאורי מקרה של התמודדות במצבי טראומה ומשבר.

גל תמים סיקולר, פסיכולוגית התפתחותית וחינוכית בכירה, מנהלת שפח הר חברון, אחראית תחום הטיפול באמצעות כלבים בביה"ח סורוקה ומטפלת בקליניקה פרטית.

31. נעמה קרויזר + נטע עופר - מדברים ביחד - התערבות דו שלבית בטראומה קולקטיבית

עמותת "מדברים ביחד" הוקמה מיד לאחר ה 7/10, כדי לסייע במניעת השלכות שליליות של מצבי הטראומה והדחק על הבריאות הנפשית, ההתפתחות ויחסי ההתקשרות של ילדים צעירים שנחשפו ישירות לאירועים הטראומטיים.

בהתבסס על מודל ה CPP (Child Parent Psychotherapy) לטיפול בטראומה בגיל הרך, ובהתייעצות עם פרופ' אליסיה ליברמן מפתחת הגישה, פותח בעמותה פרוטוקול התערבות דו שלבי המיועד לטראומה קולקטיבית.

הפרוטוקול כולל שלב ראשון שהינו מענה מניעתי ראשוני קצר ביותר. מענה זה, הכולל פגישה עם הורים ופגישה דיאדית, משמש גם ככלי לאיתור ומיפוי ילדים הזקוקים להתערבות מעמיקה יותר. השלב השני הינו מענה ממושך יותר הכולל סדרה של 12 פגישות, מחציתן פגישות עם הורים ומחציתן פגישות דיאדיות.

מטרות ההתערבות: (1) לסייע להורים לעזור לילדיהם לווסת רגשות קשים שהתעוררו סביב האירועים, (2) לסייע בשיקום האמון והקרבה ביחסי הורה-ילד שעלולים להיפגע בעקבות האירועים הטראומטיים.

במסגרת פעילות העמותה ניתן מענה ראשוני וקצר לכ-730 משפחות וכ-1750 ילדים מעוטף עזה שדרות ואופקים. בהמשך, כ-400 ילדים קיבלו סדרת טיפולים ארוכה יותר במסגרת המענה הממושך. בימים אלו אנו מתחילים לתת מענה באמצעות הפרוטוקול הדו שלבי גם לילדי הגיל הרך בצפון. כל הפרויקטים לוו במחקר משולב גישות (איכותני וכמותי). בהרצאה יוצגו עקרונות ההתערבות, דוגמאות קליניות, וכן תוצאות המחקר.

נעמה קרויזר, פסיכולוגית שיקומית מדריכה. מטפלת ומדריכת CPP, מכשירה אנשי מקצוע בגישה מטעם מכון חרוב. מרצה בתחום הטראומה מטעם מכון חרוב. מנהלת עמותת "מדברים ביחד - הורים וילדים". מטפלת בקליניקה פרטית, בין השאר גם בילדים בגיל הרך שנפגעו ישירות במצבים קיצוניים ב7/10.

נטע עופר, פסיכולוגית חינוכית, מטפלת, מדריכה ומכשירה אנשי מקצוע בשיטת CPP וכן בשיטת AEDP (טיפול דינמי ממוקד חוויה במבוגרים). שותפה לפרופ' אסתר כהן בכתיבת פרקים בספרים "טיפול בהורות" ו"חווית ההורות". שותפה בניהול והובלת עמותת "מדברים ביחד - הורים וילדים".

לו"ז הכנס:

יום א' 18.05.25:

10:00 התכנסות (קבלת חדרים החל מהשעה 15:00)

11:00 - 11:30 ברכות

11:30 - 13:00 יובל הבר - מפגשים מהסוג השלישי במרחב הטיפולי - הזדמנויות ואתגרים במפגש בין בינה מלאכותית

לבריאות הנפש

13:00 - 13:30 תמונת מצב- הפסיכולוגיה ההתפתחותית בצפון ובדרום הארץ

13:30 ארוחת צהריים

15:00 - 16:00 מפגש מתמחים

16:00 - 17:00 ד"ר שירה טאובה דיין - מסלולי תגובה לאסון שזורים בחיים: מחקר אקולוגי - התפתחותי ביפן

17:00 - 18:00 נעמה קרויזר ונטע עופר - מדברים ביחד - התערבות זו שלבית בטראומה קולקטיבית

18:30 - 19:30 מפגש מדריכים

19:30 ארוחת ערב

21:00 מופע סטנדאפ - נגה ד'אנג'לי

יום ב' 19.05.25:

07:00 שיעור יוגה - נופר בר ליפשיץ

07:00 ארוחת בוקר

09:45 - 10:15 פרופ' כרמית כץ - ילדי ישראל בעקבות השבעה באוקטובר: ממשא הטראומה למסע של תקווה וחוסן

11:00 - 14:00 סדנאות מפגש ראשון

14:00 ארוחת צהריים

16:30 - 19:30 סדנאות מפגש שני

19:30 ארוחת ערב

21:00 הרצאת השראה - אשכול נבו

יום ג' 20.05.25:

07:00 ארוחת בוקר (פינוי חדרים עד שעה 11.00)

09:30 - 11:00 פרופ' מולי להד - לפעמים אני לפעמים אתה כה זקוקים לנחמה.

11:00 - 14:00 סדנאות מפגש שלישי

14:00 ארוחת צהריים

פרידה

מחירי השתתפות:

הרשמה מוקדמת - עד לתאריך 16/4/2025 (כולל)

- **מתמחה חבר הפ"י**

- אדם בחדר זוגי 2,705 ₪
- אדם בחדר יחיד 3,705 ₪
- אדם בחדר לשלושה 2,640 ₪
- ללא לינה - 2,000 ₪

- **מומחה חבר הפ"י**

- אדם בחדר זוגי 2,755 ₪
- אדם בחדר יחיד 3,755 ₪
- אדם בחדר לשלושה 2,690 ₪
- ללא לינה - 2,050 ₪

- **משתתף שאינו חבר הפ"י** ישלם תוספת של 400 ₪

הרשמה מאוחרת החל מתאריך 17/4/2025 הינה בתוספת 200 ₪

ביטול הרשמה והחזר כספי:

- שינויים וביטולים ייעשו במייל בלבד למשרדי גל כנסים conventions@gal-ct.com
- על כל שינוי בהזמנה ייגבו דמי טיפול בסך 100 ₪
- ביטול הרשמה עד תאריך 21.4.25 יוחזר התשלום בניכוי 150 ₪
- ביטול הרשמה עד תאריך 4.5.23 יוחזר התשלום בניכוי 250 ₪
- בעת ביטול הרשמה מתאריך 4.5.25 יוחזר התשלום בניכוי 50% מהתשלום לכנס
- בעת ביטול מתאריך 13.5.25 לא יהיו החזרים כספיים.